
4º Encuentro Internacional de Educación Infantil de OMEP Ecuador:

**ENFOQUE SISTEMICO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA
INFANCIA. AVANCES Y DESAFIOS PARA LA SOSTENIBILIDAD.OMEP
ECUADOR - UEES**

Co-organizada entre **OMEP Ecuador y Escuela de Educación de la UEES**

Jueves 17, Viernes 18 y sábado 19 de noviembre del 2016

Lugar: Universidad de Especialidades Espíritu Santo. Vía a Samborondón.
Guayaquil. Ecuador.

PRESENTACION

El Comité de Ecuador de la OMEP, realizará el 4º Encuentro internacional de Educación Infantil entre profesionales y estudiantes interesados en el campo de la educación infantil, con el propósito de reflexionar en el desarrollo integral de la primera infancia, no de manera aislada, sino como parte de un todo. Desde una perspectiva sostenible que respete y potencie la riqueza que representa tanto la diversidad biológica como la cultural y favorezca su disfrute.

Este 4º Encuentro Internacional de Educación Infantil se organiza en el marco de los compromisos mundiales ratificados por los gobiernos, entre los que se mencionan:

- La Convención sobre los Derechos del Niño y sus 18 comentarios generales (1989 – 2015)
- La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada en las Naciones Unidas en Septiembre del 2015, que consta de 17 metas y 169 objetivos específicos.
- La Resolución: "Construcción de una agenda educativa interamericana:"
Educación con equidad para la prosperidad" aprobada por los Ministros de Educación de la OEA, en Febrero del 2015, donde uno de los tres temas fundamentales es: "ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA

INFANCIA" (junto con educación de calidad, inclusiva y con equidad; y, fortalecimiento de la profesión docente.

Este 4º Encuentro Internacional de Educación Infantil, contribuyendo al cumplimiento de las prioridades globales aprobada por los diversos países, centrara su reflexión en torno al desarrollo integral de la primera infancia, considerando las declaraciones de UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia) que indica: "significa que profundizaremos sobre el desarrollo físico, cognitivo, lingüístico y socio-emocional de los niños y niñas de 0 a 8 años, de una manera integral para el cumplimiento de todos sus derechos. Entendiendo que abarca aspectos relacionados con la salud, el aprendizaje la educación, el apoyo familiar, la atención a la protección y bienestar social de ellos y ellas"...desde que nacen hasta los primeros años de la escuela.

Todo esto dentro de un contexto de la importancia que dan los expertos en sostenibilidad, al papel de la educación queda reflejada en el lanzamiento mismo de la Década de la Educación para el desarrollo sostenible (2005-2015) : "El Decenio de las Naciones Unidas para la educación con miras al desarrollo sostenible pretende promover la educación como fundamento de una sociedad mas viable para la humanidad e integrar el desarrollo sostenible en el Sistema de Enseñanza escolar en todos los niveles". En esencia se propone impulsar una educación solidaria, superadora de la tendencia a orientar el comportamiento en la función de intereses particulares a corto plazo, o de la simple costumbre que contribuya a una correcta percepción del estado del mundo, genere actitudes y comportamientos responsables y prepare para la toma de decisiones fundamentadas (Aikenhead, 1985) dirigidas al logro de un desarrollo culturalmente plural y físicamente sostenible (Delors, 1996; Cortina et al., 1998).

OBJETIVOS

GENERAL

Consolidar las relaciones entre instituciones cuya preocupación es la niñez y abrir el debate para intercambiar experiencias que contribuyan a crear una cultura para el mejoramiento de la educación integral de la primera infancia, desde las cuales se pueda incidir en la formación de políticas públicas que garanticen los derechos de los niños en un marco de justicia e igualdad.

ESPECIFICOS

- Analizar avances y resultados de investigaciones y buenas practicas sobre el desarrollo del niño desde la gestación hasta los 8 años de edad (salud de la madre y el niño; neuro nutrición; funciones ejecutivas, comunicación, lenguaje, entre otros.
- Actualizar los conocimientos respecto a instrumentos de medición para proyectos de calidad de la Primera Infancia.
- Intercambiar experiencias respecto a la atención y cuidados del niño/a
- Reflexionar sobre la preparación y profesionalización docente.
- Presentar indicadores de calidad en la Primera Infancia: Resiliencia. Apego.
- Armonizar una actitud interinstitucional educativa para la búsqueda de la pertinencia de los modelos curriculares en la Educación Inicial: aplicación y evaluación. Planes. Metodologías. Evaluación. Ministerio de Inclusión Económica y Social. Ministerio de Educación

TEMAS GENERADORES

- Enfoque sistémico/ Interdisciplinario en la atención, cuidados y Educación de la Primera Infancia.
- Desarrollo integral de la Primera Infancia
- Calidad y Sostenibilidad de la Educación Inicial y Básica.

MODALIDADES DE PRESENTACIÓN

Los trabajos para ser presentados en el encuentro en cada uno de los temas generadores, podrán hacerlo mediante posters.

Posters: Trabajos que impliquen aportes teóricos, metodológicos, la utilización de instrumentos específicos o que presenten el resultado de investigaciones, experiencias exitosas o estudios de casos.

ESPECIFICACIONES

Resumen:

Debe contener una síntesis clara y específica de la experiencia. Enunciar el problema, los objetivos, la metodología y las conclusiones. Máximo 250 palabras.

Los resúmenes serán evaluados por el Comité Académico - Científico del Encuentro. El resultado será comunicado a cada autor a través de su correo electrónico.

Una vez recibido el correo de aceptación del trabajo deberá enviar la versión digital del poster al correo omepecuador2@gmail.com

Poster

Cartel que tenga una superficie de 0.90 cm de ancho por 1.20 mts de alto y deberá incluir la información del resumen, pudiendo ir acompañado de dibujos, fotos, gráficos, esquemas y otros.

Deberá indicar las siguientes referencias: en la parte superior se incluirá el logo de la institución que representa, Título, autor/es (máximo dos autores por Poster), Institución y correo electrónico de contacto.

Los posters impresos por el autor, deberán ser presentados el día del inicio del evento .Su presentación será el día Jueves 17 de Noviembre de 10h00 a 13h00

PLAZOS DE PRESENTACIÓN:

Presentación de resúmenes: hasta el 25 de Octubre del 2016

Confirmación y aceptación del trabajo: hasta el 30 de Octubre del 2016

Presentación de trabajos completos de posters: 10 de Noviembre del 2016

DESTINATARIOS:

- Docentes, graduados, estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.
- Organismos del Estado
- Representantes de Cooperación Internacional
- Representantes de ONGs

En el Encuentro se presentarán expositores nacionales y extranjeros.

Se dará un certificado por 40 horas, se incluye un bolso y materiales del evento.

Se servirán refrigerios.

Se realizarán talleres sin costo adicional.

Las memorias del Encuentro se entregarán a los expositores con ISBN.

Se presentará la Noche Cultural de Integración.

INFORMACIÓN:

- Comité Organizador del Congreso omepecuador@gmail.com
[Celular: 0991077516](tel:0991077516) [0997834194](tel:0997834194)
- Lorena Quintana lquintana@uees.edu.ec Celular: 0991648300
- Elba Domaccin elbadom@hotmail.com Celular: 0997547419
- Escuela de Educación- UEES 04 2 835630 ext 315
MSC. Ma. Carmen Barniol . Directora de la Escuela de Educación.
Celular: 0992362044
E-mail: mbarniolg@uees.edu.ec

COMITÉ ACADEMICO – CIENTIFICO

1. Cinthya Isabel Game Varas

Doctora en Educación. Universidad Nacional Mayor San Marcos. (c)

Magister en Educación Superior. Universidad Casa Grande.

Doctor en Investigación Socio Educativa. ESPE

Licenciada en Ciencias de la Educación. Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

Educadora de Párvulos. Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

Cargos:

Docente Investigadora. Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

Directora Centro de Educación Inicial "Tomasito"

Socia OMEP Ecuador

2. Mg. Mayra Lorena Quintana Monge

PhD. En Ciencias Sociales. Especialización Sociología (egresada) .
Universidad Mayor de San Marcos - Lima

Magister en "Desarrollo Educativo" Ecuador, Universidad

Católica de Santiago de Guayaquil

Diplomado en "Liderazgo Educativo". MEC Y EB-PRODEC
y Universidad NUR, Bolivia

Educadora de Párvulos. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Licenciada en Ciencias de la Educación. Especialización Educación de
Párvulos.

Certificado "SOCIAL AND BEHAVIORAL RESEARCH INVESTIGATORS AND
KEY PERSONNEL" otorgado por Collaborative Institutional Training Initiative
(CITI PROGRAM) programa de educación en Ética de la Investigación,
Universidad de Miami. Miembro desde 07/07/2011. Refresher course
09/05/2014 and expiration date 09/04/2017.

EXPERIENCIA LABORAL: 26 años en cátedra universitaria

- UNIVERSIDAD ESPIRITU SANTO – UEES. Directora de la Escuela de
Educación de la Facultad de Artes Liberales y Ciencias de la Educación, 2003
hasta 2005

Catedrática desde 2003 hasta la fecha en Pre grado y Post Grado.

- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

Catedrática Universitaria, Marzo del 1989 hasta Febrero del 2004 (15
años)

. Miembro de OMEP Ecuador. Coordinadora Región Costa

3. Dra. Elba Domaccín Aros Mg

Doctorado en Educación y Cultura en América Latina. Universidad ARCIS.
Chile.

(c)

Maestría en Docencia. Diplomado en Intervención Social.

Doctorado en CCEE.

Especialista en Legislación Educativa.

Diplomado en Docencia Superior.

Diplomado en Intervención Social.

Diplomado: Educación en valores para la Ciudadanía y la Democracia.

Licenciatura en Administración y Supervisión Educativa.

Educadora de Párvulos.

Docente en la Universidad Técnica de Machala, Universidad Técnica de
Babahoyo, Universidad de Especialidades Espíritu Santo. Universidad Estatal
de Milagro, Universidad Laica "Vicente Rocafuerte" de Guayaquil, Universidad
de Guayaquil, Universidad Laica : Eloy Alfaro" de Manta.

Presidenta de OMEP Ecuador.

Secretaria de REUVIC.