

17, 18 y 19  
Mayo 2018

CENTAURO

ORGANIZACIÓN MUNDIAL PARA LA  
EDUCACIÓN PREESCOLAR OMEP-PERÚ



# CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

EL CURRÍCULO EN LA VIDA DIARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
DE EDUCACIÓN INICIAL



Organizan:



Organisation Mondiale Pour L'Éducation Préscolaire  
Organización Mundial Para La Educación Preescolar  
World Organisation For Early Childhood Education  
Comité Nacional del Perú

 **CENTAURO**  
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

# PRESENTACIÓN

Los currículos son considerados como un dispositivo pedagógico fundamental para el trabajo educativo. Sin embargo, en la realidad cotidiana de las escuelas, en general han estado y están lejos de ser un referente fundamental. Pareciera ser que en muchas docentes tanto del sector estatal como del sector privado existe el convencimiento de que el currículo: “no sirve para nada”, “que se puede prescindir de él” o que “yo puedo crear un currículo muy particular”; todas estas percepciones son bastantes arraigadas sobre todo en muchos centros de educación privada.

No podemos negar que los currículos nacionales también han contribuido a estas sensaciones: currículos mal diseñados, con serios problemas para ser comprendidos e implementados. Demasiado extensos, densos y alejados del saber pedagógico del docente real y sin capacidad de tender puentes con él.

La comprensión del currículo exige poner atención al desarrollo infantil, al aprendizaje y al contexto en articulación con la búsqueda de los aprendizajes esperados.

Siendo el currículo, nacional o particular, el que orienta a la vida diaria de la escuela es que nos proponemos en este Congreso Nacional de Educación Inicial a dialogar y a reflexionar con importantes actores del quehacer pedagógico internacional y nacional.

Centauro Editores y la Organización Mundial de Educación Preescolar - Perú (OMEP –PERU) han unido esfuerzos para organizar el Segundo Congreso Internacional de Educación Inicial:

**El Currículo en la vida diaria de las Instituciones Educativas de Educación Inicial**, que se realizarán los días 17, 18 y 19 de mayo en el Auditorio de la Derrama Magisterial en Jesús María - Lima, cuyo propósito es colocar en agenda los principales cambios del paradigma educativo y sus efectos en el currículo a través de las Conferencias Magistrales y los paneles a cargo de destacadas figuras de la Educación Inicial Latinoamericana y de nuestro país, con experiencia en los temas a abordar, se pretende una conexión empática con las docentes y su práctica, para no sólo proponer cambios, sino reflexionar sobre el valor de ejercer autoridad docente, y desempeñar su rol con una intencionalidad pedagógica, que propicie experiencias que fomentan la libertad, fortalezcan la singularidad e iniciativa del niño y de la niña, como protagonistas de sus aprendizajes.

El hilo conductor en el tratamiento de los temas será el currículo, entendido éste no como un documento sino como el resultado de un pacto social que establece las prioridades del aprendizaje para que todo niño y niña crezca feliz y experimente seguridad, confianza en sí mismo para desplegar todas sus capacidades con ganas de aprender y colaborar con su familia, sus padres y su comunidad.



Óscar Zevallos García  
Gerente General  
Centauro Editores

# PROGRAMA

Inscríbete aquí

Jueves 17

| Hora          | Conferencia Magistral 1                                                                    | Ponente                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 17:00 a 18:15 | "El Currículo; Carta de Derechos de los niños y sus desafíos en la Región Latinoamericana" | Lic. Mercedes Mayol Lassalle - <b>ARGENTINA</b> |
| Hora          | Conferencia Magistral 2                                                                    | Ponente                                         |
| 18:15 a 19:30 | "El Currículo postmoderno del siglo XXI"                                                   | Dra. María Victoria Peralta - <b>CHILE</b>      |
| Hora          | Conferencia Magistral 3                                                                    | Ponente                                         |
| 19:30 a 20:45 | "El Currículo Nacional: Los desafíos en su aplicación"                                     | Lic. Nelly Palomino Pacchioni - <b>PERÚ</b>     |

Viernes 18

| Hora          | Panel 1                                                                | Ponentes                                                                                                                                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17:00 a 18:15 | "¿Con qué Currículo trabajan las propuestas pedagógicas alternativas?" | Propuesta Montessori<br>Lic. Cecilia Ponce San Román - <b>Perú</b><br>Propuesta Reggio Emilia:<br>Lic. Ana María Barrantes - <b>Perú</b> |
| Hora          | Conferencia Magistral 4                                                | Ponente                                                                                                                                  |
| 18:15 a 19:30 | "Interculturalidad, Bilingüismo y Currículo en Educación Inicial"      | Dra. Dina Castro - <b>USA</b>                                                                                                            |
| Hora          | Panel 2                                                                | Ponentes                                                                                                                                 |
| 19:30 a 20:45 | "Diversificación del Currículo en la Práctica Docente"                 | Mg. Pilar Lamas - <b>Perú</b><br>Mg. Patricia Gonzales - <b>Perú</b><br>Dra. Regina Moromizato - <b>Perú</b>                             |

Sábado 19

| Hora          | Conferencia Magistral 5                                                                             | Ponente                                                                        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 08:30 a 09:30 | "¿Qué saben las familias del Currículo? Un desafío para las Instituciones Educativas del siglo XXI" | Mg. Ethel Gherzi - <b>Perú</b>                                                 |
| Hora          | Conferencia Magistral 6                                                                             | Ponente                                                                        |
| 09:30 a 10:30 | "El Currículo y el desarrollo de las habilidades sociales: Fundamentos para el éxito en la vida"    | Dra. María Isabel La Rosa - <b>Perú</b>                                        |
| Hora          | Panel 3                                                                                             | Ponentes                                                                       |
| 11:00 a 12:00 | "Maestras empoderadas. Factor clave del éxito del Currículo y la escuela"                           | Lic. Emma Aguirre - <b>Perú</b><br>Mg. Beatriz Zapata Ospina - <b>COLOMBIA</b> |
| Hora          | Conferencia Magistral de Clausura                                                                   | Ponente                                                                        |
| 12:00 a 13:00 | "Un Currículo centrado en la persona transforma la Gestión del Centro Educativo"                    | Dr. Idel Alfonso Vexler - <b>Ministro de Educación - Perú</b> (Por confirmar)  |

# Día 1

Día 17 de Mayo  
Hora: 17:00 a 18:15

## CONFERENCIA MAGISTRAL 1

Presenta:

**Mg. Maribel Cormack  
Lynch**

Palmas Magisteriales  
del Perú en el Grado de  
Educador.



## “El Currículo; Carta de Derechos de los niños y sus desafíos en la Región Latinoamericana”

Uno de los desafíos en América Latina, en el marco de los derechos del niño: es el de garantizar el respeto de los mismos y entre ellos su derecho a una educación de calidad. Esto implica respetar con convicción entre otros temas cruciales: el Interés Superior del Niño, la no discriminación y la lucha contra todo tipo de violencia; que por lo tanto no pueden dejar de considerarse como los principios y objetivos de cualquier currículo.

Toda docente debe de interiorizar con claridad que los Derechos del Niño pasan por acceder a aprendizajes que confluyan en el desarrollo de las habilidades sociales, afectivas, expresivas y psicomotoras y la construcción de la ciudadanía y la cultura democrática.

## Lic. Mercedes Mayol Lassalle (Argentina)

Vicepresidenta Regional para América Latina - Comité Ejecutivo de la OMEP. Maestra Normal Nacional y Licenciada en Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires. Directora del Área de Educación Inicial de la Ciudad de Buenos Aires. Consultora del Programa de Naciones Unidas para el desarrollo - PNUD. Profesora de Maestría en Educación Infantil de la Universidad de Buenos Aires y de la Carrera de Especialización Superior en Educación Maternal de la Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina.

Miembro del Comité Argentino de la Organización Mundial para la Educación Preescolar - OMEP desde el año 1999, del que ha sido Presidenta durante tres periodos.



# Día 1

Día 17 de Mayo  
Hora: 18:15 a 19:30

## CONFERENCIA MAGISTRAL 2

Presenta:

**Lic. Emma Aguirre F.**  
Ex Directora Nacional de  
Educación Inicial.



## “El Currículo postmoderno del siglo XXI”

El currículo oficial ya sea el de un país o el que cada centro educativo particular ha construido, no es sólo un “documento para planificar”, sino para repensar el concepto de niño, sociedad, cultura y lo que deseamos favorecer en cada país. Los currículos postmodernos deberían permitir y fortalecer la identidad de las comunidades educativas, algo que en América Latina se da escasamente; ya que habitualmente lo que hacemos es traer currículos importados creados en otros contextos; esto permitiría- desde las culturas propias- construir currículos y así abrírnos al mundo desde el sentir propio de los niños y de lo que les pasa a ellos.

El currículo nunca es neutro, por lo tanto, la docente tampoco lo puede ser y debiera estar al tanto de los problemas que afectan a su sociedad, para poder construir e implementar un currículo que refleje la dinámica de los cambios que vivimos.

## Dra. María Victoria Peralta Espinosa (Chile)

Educadora de Párvulos, Universidad de Chile. Magíster en Ciencias de la Educación, mención Currículo de la Universidad Católica de Chile. Magíster en Ciencias Sociales, mención Antropología Socio-Cultural, Universidad de Chile y Doctora en Educación, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Directora del Instituto Internacional de Educación de la Universidad Central de Chile y del programa de Magíster en Educación Infantil.

Asesora del Gobierno de Chile y Consultora de O.E.A., UNICEF, UNESCO, BID, PMA y O.E.I.. Consultora en la elaboración de los Currículos de Educación Inicial en Nicaragua, Ecuador, Paraguay y México. Es miembro de la “Comisión de expertos iberoamericanos asociados” de la O.E.I, y Vicepresidenta para América Latina de la OMEP.

# Día 1

Día 17 de Mayo  
Hora: 19:30 a 20:45

## CONFERENCIA MAGISTRAL 3

Presenta:

**Cecilia Canales**

Presidenta de la Asociación  
de Promotores de  
Educación Inicial - Perú  
(APEIP)



## “El Currículo Nacional: Los desafíos en su aplicación”

El Currículo Nacional de Educación Inicial no está exento de debate. Este currículo tiene un buen material para explotar y para extraer de él lo mejor. Entre sus factores más destacables están su mirada de construcción de ciudadanía democrática e intercultural y su mirada holística.

Un buen Currículo no basta para erradicar antiguos hábitos de enseñanza y concepciones inadecuadas de la niñez. Esta tarea es ardua tanto en el sector estatal como en el sector privado, donde el esfuerzo del Estado no llega a ser todavía lo eficiente que se espera.

¿Cuáles son los retos más importantes a resolver en este sentido por la Dirección Nacional de Educación Inicial pensando tanto en la escuela pública como en la privada?

## Lic. Nelly Palomino Pacchioni (Perú)

Actual titular de la Dirección Nacional de Educación Inicial (DEI) de la DIGEBR - Ministerio de Educación del Perú.

Es egresada del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público de Educación Inicial Emilia Barcia Boniffatti (IESPPEI). Estudió la Maestría en Problemas del Aprendizaje en la Universidad Marcelino Champagnat (Lima).

Durante 3 años se desempeñó como Coordinadora Pedagógica de Educación Inicial en la Dirección Regional de Lima Metropolitana. Catedrática de pregrado y docente de Programas de Formación continua para profesores.

# Día 2

Día 18 de Mayo  
Hora: 17:00 a 18:15

## PANEL 1

Presenta:

**Mg. Patricia Gonzales**

Ex-Directora Nacional  
de Educación Inicial.  
Coordinadora del Grupo  
Impulsor de la Educación  
Inicial.



## “¿Con qué Currículo trabajan las propuestas pedagógicas alternativas?”

El currículo orienta los fines y procesos educativos. Estos procesos educativos deben procurar el máximo desarrollo físico, psíquico, intelectual, emocional, afectivo y social de la persona. La propuesta pedagógica debe tener objetivos, principios y estrategias que están orientadas en el mismo sentido. En este panel conoceremos la relación entre estas propuestas y el Currículo Nacional. ¿En cuánto se asemejan? ¿Cómo comparten los mismos ideales? ¿En cuánto difiere la propuesta alternativa con el Currículo Nacional? ¿Cómo unifican esfuerzos? ¿Cuál es el concepto de niño en una propuesta alternativa y cuál es en el Currículo Nacional? ¿Cómo involucran a los padres de familia y cómo los educan en una propuesta alternativa y cómo en el Currículo Nacional? ¿Cuál es el perfil de docente en una propuesta alternativa y cuál es en el Currículo Nacional? ¿Cómo participan las docentes en una propuesta alternativa y en la implementación del Currículo Nacional? ¿Cómo plantean los enfoques transversales en ambas propuestas?

### Propuesta Montessori

#### **Lic. Cecilia Ponce San Román - Perú**

Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Honduras.

Experta en el método Montessori y docente del Nido Montessori Los Tulipanes. Presidenta de la Asociación Educativa Aprehenda PERU. Trabajó como Coordinadora de Proyecto Educativo en Asociación UNACEM.

### Propuesta Reggio Emilia

#### **Lic. Ana María Barrantes - Perú**

Licenciada en Psicología por la PUCP. Es miembro fundador de Red Solare Perú (Asociación Latinoamericana inspirada en la propuesta educativa Reggio Emilia en el Perú). Promotora por 35 años del Centro Educativo Inicial Isabel de Orbea.

Es Directora Pedagógica de la Asociación Sembrando Juntos y miembro de la APPPNA (Asociación Peruana de Psicoterapia Psicoanalítica de Niños y Adolescentes).

# Día 2

Día 18 de Mayo  
Hora: 18:15 a 19:30

## CONFERENCIA MAGISTRAL 4

Presenta:

**Lic. Luz Margarita  
Aguilar**

Licenciada en Educación  
Primaria por la Escuela  
Normal de Mujeres de  
María Auxiliadora de Puno.



## “Interculturalidad, Bilingüismo y Currículo en Educación Inicial”

Muchas veces se ha pensado que la interculturalidad está solamente relacionada a las zonas rurales. Poseemos una diversidad étnica, social, cultural y biológica que determina los diversos modos de ser, hablar, sentir, pensar. La diversidad, entonces, va más allá del color de la piel y de los rasgos físicos, se expresa en las formas de vida, en los sentimientos, las creencias, el sentido de pertenencia a un territorio, los símbolos que estructuran lo femenino y lo masculino, entre otros.

A las escuelas llegan los niños con saberes previos distintos traídos de sus referentes familiares y culturales que les permitirán adquirir aprendizajes significativos. Estas historias y saberes deben ser aprovechados por la docente e incorporarlos a los aprendizajes diarios ya que estos deben ser considerados para diversificar el currículo.

## Dra. Dina Castro (USA)

---

Licenciada en Psicología por la UPCH, Maestría en Salud Pública por la Universidad de Alabama (Birmingham). Doctorado en Educación Temprana y Educación Especial por la Universidad de Carolina del Norte (Chapel Hill).

Es Profesora Principal (ordinaria) y titular de la Cátedra Subvencionada Velma E. Schmidt en Educación de la Primera Infancia, Facultad de Educación, University of North Texas, USA. Profesora de Posgrado de Facultad de Educación, University of North Texas. Fue Profesora Visitante de la PUCP (2015 y 2016). En el 2016 fue nominada para la candidatura a la Junta Directiva de la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC), la organización profesional más grande para los educadores de edad temprana en los Estados Unidos.



# Día 2

Día 18 de Mayo  
Hora: 19:30 a 20:45

## PANEL 2

Presenta:

**Dr. José Maguiña**

Director de IESPPEI.

Doctor en Ciencias de la  
Educación.



## “Diversificación del Currículo en la Práctica Docente”

Diversificar es adecuar y enriquecer el Currículo Nacional para responder con pertinencia a las necesidades, demandas y características de los niños y de la realidad social, cultural y geográfica de las diversas zonas y regiones de nuestro país; es prever y garantizar que el trabajo educativo se desarrolle en coherencia con cada realidad y con las prioridades nacionales.

El currículo no es una receta con pasos literales a seguir, ya que su contenido nos orienta a las docentes, padres de familia y a la sociedad: en el perfil de peruano que se requiere para ser feliz y competitivo en nuestro país y fuera de él. Pero los procesos, horarios, distribución del tiempo, recursos y/o materiales, centros de interés de los niños y la, planificación de unidades didácticas deberían diversificarse en función a la realidad de los niños que la maestra tenga a cargo.

---

### **Mg. Pilar Lamas - Perú**

Licenciada en Educación Inicial por la PUCP. Magíster en Educación con mención en Currículo (PUCP). Doctorado en Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales (Universidad Nacional De Educación a Distancia – España). Docente del Departamento de Educación de la PUCP.

### **Dra. Regina Moromizato - Perú**

Doctora en Niñez, Juventud y Ciencias Sociales por la Universidad de Manizales (Colombia), Magíster en Gerencia Social y Licenciada en Educación Inicial. Miembro del directorio del Grupo RED INNOVA, Presidenta de COPERA INFANCIA y Catedrática del Departamento de Educación de la PUCP.

### **Mg. Patricia Gonzales - Perú**

Licenciada en Educación Inicial por la PUCP. Directora de Educación Inicial y Coordinadora del Área de Recursos y Materiales Educativos de la Dirección de Educación Inicial del Ministerio de Educación (2017).

# Día3

Día 19 de Mayo  
Hora: 08:30 a 09:30

## CONFERENCIA MAGISTRAL 5

Presenta:

**Juanita Shedan**

Profesora de Educación  
Familiar y Trabajo.



## “¿Qué saben las familias del Currículo? Un desafío para las Instituciones Educativas del siglo XXI”

En el presente siglo es todo un reto el trabajo con las familias teniendo como premisa que la familia es el primer espacio educador de los valores, deberes y derechos. En los últimos años los padres de familia equivocadamente están priorizando en la infancia los aprendizajes de carácter cognitivo, la sobreprotección y la exposición a las actividades rutinarias, sedentarias que lejos de hacerlos felices y potenciar sus talentos; los anulan y reprimen.

Si hay muchas docentes distanciadas del currículo, la distancia entre los padres de familia y el currículo es extraordinariamente mayor... ¿Por qué es importante que los padres de familia tengan ideas claras sobre el currículo ya sea particular o el Currículo Nacional? ¿Qué trabajo debiera desarrollar la escuela para preparar a sus padres en los fines y objetivos de su Currículo o del Currículo Nacional?

## Mg. Ethel Gherzi (Perú)

Licenciada en Psicología por la PUCP. Maestría en Políticas sociales con mención Promoción de la Infancia en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Consultora en Proyectos de Desarrollo Infantil, Desarrollo Educativo y de Investigación en organismos, nacionales e internacionales.

Ha sido jefa de la Sección Psicología del Puericultorio Augusto Pérez Aranibar (1977- 1993).

Laboró como Docente del Departamento de Educación de la PUCP y como docente del IESPPEI.

Es autora de módulos educativos y publicaciones especializadas en Desarrollo y Educación Infantil.

# Día3

Día 19 de Mayo  
Hora: 09:30 a 10:30

## CONFERENCIA MAGISTRAL 6

Presenta:

**Melva Rubianes Schroder**

Lic. en Educación.

Directora de IE de Inicial  
Modelo de Essalud.



## “El Currículo y el desarrollo de las habilidades sociales: Fundamentos para el éxito en la vida”

Dentro de los contenidos del currículo tenemos los que debemos fortalecer y desarrollar en el aula, como un clima que favorezca los aprendizajes con actividades que permitan que el niño sea solidario, cooperativo, tolerante, empático entre otras habilidades que le servirán para su vida futura. Es la maestra el modelo idóneo de estas habilidades y en ese sentido debe adquirirlas, tratarlas y mejorarlas para luego contagiarlas y hacerlas vivir a los niños. El reto es favorecer el desarrollo de las habilidades sociales a través de las sesiones de aprendizajes de manera permanente delimitando un tiempo en el horario y diseñando las actividades didácticas, tratando de estimular y potenciar la participación activa de los padres de familia.

## Dra. María Isabel La Rosa (Perú)

Licenciada en Psicología por la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Magíster en Psicología evolutiva y de la educación por la Universidad Autónoma de Barcelona y candidata al doctorado en Psicología por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Cursó estudios de Doctorado en Psicología de la Comunicación en la Universidad Autónoma de Barcelona (2000 - 2003).

Es profesora Asociada del Departamento de Psicología de la PUCP. Presidenta del Comité de Ética para la Investigación con seres humanos y animales de la PUCP, Directora de la Maestría en Cognición, Aprendizaje y Desarrollo y Coordinadora de la Comisión de Acreditación de la carrera de Psicología.

## PANEL 3

Presenta:  
**Oscar Zevallos Garcia**  
Gerente General de  
Centauro Editores.



## “Maestras empoderadas. Factor clave del éxito del Currículo y la escuela”

Antes, el rol de la docente de Educación Inicial estaba más enfocado en la relación que tuviera con los niños, que en el dominio de los conocimientos específicos sobre la Educación infantil. En la actualidad, el rol de la docente abarca desde el campo de la investigación científica, hasta la planeación, la organización y la administración de las instituciones de Educación Inicial, con el objetivo de proponer los cambios curriculares que exige una realidad en permanente cambio. En ese sentido la implementación del currículo requiere reflexionar sobre la revalorización del trabajo docente. Qué debemos de esperar de cada docente? ¿Cómo se deben empoderar a las docentes? ¿Qué barreras se encuentran tanto en el sector público como en el privado que impiden que las docentes tengan –en la vida diaria– un rol realmente protagónico?. Es muy sencillo cargar sobre las espaldas de la docente todo lo que se espera de ellas, el tema central es: ¿Cómo creamos el contexto para que las docentes puedan desarrollarse plenamente, de modo tal que se empoderen y puedan argumentar, proponer e innovar?

---

### **Lic. Emma Aguirre - Perú**

Licenciada en Educación Inicial con segunda especialidad en Formación Magisterial y estudios concluidos de Maestría en Educación con mención en Gestión de la Educación. Coordinadora Pedagógica de Escuelas Exitosas - IPAE.

Experiencia en la promoción, gestión y asesoría de proyectos educativos. Directora Nacional de Educación Inicial del Perú entre los años 2007 y 2011.

### **Mg. Beatriz Zapata Ospina - OMEP Colombia**

Docente de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales. Tecnológico de Antioquia, (Colombia). Licenciada en Educación Preescolar y Magíster en Educación. Directora de Investigaciones OMEP Antioquía. Coordinadora investigación Vicepresidencia Regional para América Latina OMEP.

Docente Experta para prestar asistencia y consultoría por el Proyecto MECESUP, Ministerio de Educación (Chile) en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y la Universidad Católica de la Santísima Concepción.



# Día3

Día 19 de Mayo  
Hora: 12:00 a 13:00

## CONFERENCIA MAGISTRAL DE CLAUSURA

Presenta:

**Lic. Graciela Dupont**

Ex-Directora General de  
Educación Inicial y Especial  
Presidenta Omep. Perú.



## “Un Currículo centrado en la persona transforma la Gestión del Centro Educativo”

El currículo es fundamental para materializar una educación pertinente e integral para todos los niños. Los intereses y derechos del niño, de las docentes y de los padres de familia; son los ejes fundamentales sobre los cuales gira una educación de calidad. Es decir si la escuela mira primero que nada a la persona, al ser humano que acoge cambia su paradigma educativo, en consecuencia su currículo y su gestión.

En este sentido la escuela debe adaptar y acomodar su gestión para que los niños tengan una educación inclusiva, que les asegure los aprendizajes para la vida y que les permita vivir una ciudadanía democrática, justa, tolerante y respetuosa. El Director del centro es el gestor nato que debe liderar el proceso y no perder de vista en ningún momento la coherencia entre la vida diaria de la escuela y el currículo.

## Dr. Idel Alfonso Vexler (Perú)

Actual Ministro de Educación del Perú. Estudió Educación en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Cursó una Maestría en Calidad Educativa. Desde el 1976, ejerció la docencia en distintos colegios públicos y privados de Lima y Piura. Además, fue director del colegio León Pinelo. Fue Viceministro de Gestión Pedagógica en el Ministerio de Educación del 2000 al 2001 y luego del 2004 al 2011, participando así de la gestión pública educativa en los gobiernos de Valentín Paniagua, Alejandro Toledo y Alan García. Es fundador del Foro Educativo y ha dirigido el Consejo Nacional de Educación. También fue docente de la Escuela de Dirección y Gestión Educativa de IPAE y del Centro de Altos Estudios Nacionales.

## Libros del Congreso



Los asistentes recibirán dos valiosos volúmenes que contienen las conferencias magistrales, paneles y lecturas adicionales relativas a los temas tratados y desarrollados durante el Congreso.

# INFORMES E INSCRIPCIONES

## LUGAR:

Auditorio de la Derrama Magisterial: Av. Gregorio Escobedo 598 Jesús María - Lima

## HORARIO:

Día 1: De 17:00 a 20:45 Hrs. / Día 2: De 17:00 a 20:45 Hrs. / Día 3: De 08:30 a 13:00 Hrs.



## INVERSIÓN\*:

| Fechas                         | Inversión | Usuario Centauro |
|--------------------------------|-----------|------------------|
| Del 1 de Mayo al 17 de Mayo.   | S/ 240    | S/ 190           |
| Del 1 de Abril al 30 de Abril. | S/ 215    | S/ 165           |
| Del 1 de Marzo al 30 de Marzo. | S/ 190    | S/ 140           |

**IMPORTANTE:** Asegure su descuento y separe su vacante con S/50 soles. Transfiera o deposite a nuestra cuenta y tendrá plazo para abonar la diferencia hasta el 2 de mayo del 2018. Luego de la transferencia llene el formulario, envíelo y podrá participar con un descuento especial en la tarifa normal.

## PASOS PARA INSCRIPCIÓN:

1. Separe su vacante realizando el depósito a nombre de Centauro Editores S.A.C. en nuestra cuentas bancarias en soles o con el representante de su ciudad:

| Banco      | N° de Cuenta                                                       | CCI                     |
|------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| BCP        | Para ventanilla: 193-1785102-0-32 / Indicar el código: 20136648625 | 002-193-001785102032-15 |
| BCP        | Para agente BCP: 00426 / Indicar el código: 20136648625            |                         |
| BBVA       | 0011-0364-02-00146182                                              | 011-364-000200146182-77 |
| Scotiabank | 000-2586932                                                        | 009-231-000002586932-22 |

2. Complete su inscripción consignando el número de operación, fecha de depósito y sus datos personales al siguiente correo electrónico: **consultas@centauroediciones.com** o mediante el formulario virtual disponible en nuestra web: [www.centauroediciones.com](http://www.centauroediciones.com) [Inscríbete aquí](#)

## INFORMES E INSCRIPCIONES:

MARKETING: [consultas@centauroediciones.com](mailto:consultas@centauroediciones.com) / Teléf: 444 0900 - anexo 401 / Cel: 950619353



 **CENTAURO**

Centauro Editores S.A.C.  
Jr. Luis Varela y Orbegoso 565, Surquillo. Lima, Perú.  
Teléfono: 4440898 - 4464902  
[www.centauroediciones.com](http://www.centauroediciones.com)

 [centauro.editores](https://www.facebook.com/centauro.editores)

Auspician:



**ES TIEMPO  
DE EDUCAR**



**Beginners**   
FOUNDATION