



1er CONGRESO NACIONAL DE INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS

*Entre los derechos y los hechos
Encrucijadas y desafíos en el Uruguay actual.*

Pobreza - Salud - Educación - Derecho - Participación - Violencias

Organiza:



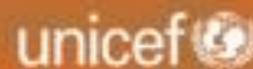
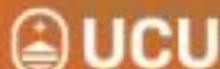
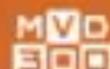
**7, 8 y 9 de
NOVIEMBRE 2024**
INTENDENCIA DE MONTEVIDEO

Consultas e informes:
congresoinfanciasadolescencias@gmail.com

Inscripciones:



Apoyan:



1er CONGRESO NACIONAL DE INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS

*Entre los derechos y los hechos
Encrucijadas y desafíos en el Uruguay actual.*

EDUCACIÓN Y CUIDADOS EN PRIMERA INFANCIA : NECESIDAD DE ARTICULAR POLÍTICAS PÚBLICAS

Alicia Milán- Elizabeth Ivaldi

ORGANIZACIÓN MUNDIAL PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR – OMEP –
COMITÉ URUGUAYO
RED PRO CUIDADOS – RPC – COMISIÓN INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS



Red Pro
Cuidados

Organiza



Apoya



Conceptualización

Dimensión macro: comprende las políticas públicas que definen un marco regulatorio y disposiciones nacionales para promover y garantizar los derechos de niños/as a la educación y los cuidados, y el acceso a servicios de calidad

Dimensión micro: se concreta en los territorios a través de prácticas profesionales y acciones desplegadas por instituciones públicas, privadas y por organizaciones de la sociedad civil, considerando la primera infancia como una etapa especial donde cuidados y educación son indisolubles y forman parte de un mismo proceso.

En la práctica (...) todo servicio de calidad para los niños pequeños debe comprender ambos aspectos” (UNESCO, 2017) La relación entre niños/as, educadores/as y personas que cuidan es un factor fundamental. Las acciones de cuidado tales como nutrición, higiene, estimulación, conllevan un fuerte componente socio educativo y emocional que incide en el logro de determinadas pautas de desarrollo físico, emocional, cognitivo y social.



Organiza



Apoya



1er CONGRESO NACIONAL DE INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS

Entre los derechos y los hechos
Encrucijadas y desafíos en el Uruguay actual.

Educación y Cuidados como derechos

Ley General de Educación N°18.437 (2008), art. N°1 la educación es “derecho humano fundamental”. El Estado se compromete a promover y garantizar una educación de calidad para todos los habitantes a lo largo de toda la vida favoreciendo la continuidad educativa.

Ley N°19.353 (2015) crea el Sistema Nacional Integrado de Cuidados. “las acciones que las personas dependientes deben recibir para garantizar su derecho a la atención de actividades y necesidades básicas de la vida diaria..”. **(Art. 3. A).**

La accesibilidad no basta para garantizar el derecho a la educación y los cuidados:

DIFICULTADES DETECTADAS

- Inasistencias y deserción
- Incidencia de la pobreza
- Entorno familiar vulnerable.
- Responsabilidades de cuidado y educación que se deben articular con exigencias laborales.
- Trabajo doméstico y de cuidados (no remunerado) que realizan niños/as y adolescentes.
 - Carencias en servicios de cuidado y acompañamiento que habiliten y sustenten políticas de inclusión.



Mejorar la articulación entre educación y cuidados:

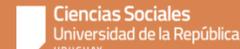
Los centros y espacios de educación y cuidados en sus diversas modalidades, **Jardines de Infantes de ANEP, Escuelas públicas con Educación Inicial, Centros CAPI y CAIF gestionados INAU y OSC, Centros SIEMPRE, Casas COMUNITARIAS, Centros para hijos/as de Estudiantes de Educación Media creados por el SNIC**, por su extensión territorial y sus vínculos con las familias, tienen un rol fundamental para garantizar derechos en la primera infancia (0- 6). Por eso se necesitan **ARTICULACIONES EFECTIVAS** entre las distintas sectoriales con recursos adecuados y optimizados al máximo considerando el cumplimiento de los derechos como eje de las intervenciones.



Organiza



Apoya



1er CONGRESO NACIONAL
DE INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS

Entre los derechos y los hechos
Encrucijadas y desafíos en el Uruguay actual.

Coordinaciones interinstitucionales e intersectoriales que garanticen los cuidados y la educación con enfoque sistémico, funciones y responsabilidades definidas.

Desarrollo efectivo de la inclusión educativa garantizando las mejores condiciones materiales y humanas

Criterios y medidas que garanticen efectos positivos en el desarrollo infantil y en la reducción de las desigualdades

Ampliación del presupuesto destinado a la primera infancia (0-6) con monitoreo de su ejecución relacionando el gasto público con las políticas desarrolladas.

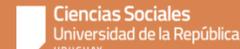
Ampliación de cobertura garantizando el acceso universal y la calidad de los servicios



Organiza



Apoya



1er CONGRESO NACIONAL DE INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS

Entre los derechos y los hechos Encrucijadas y desafíos en el Uruguay actual.

Ampliación de horarios y tiempos pedagógicos con propuestas de calidad y articulación entre instituciones

Criterios y medidas que garanticen efectos positivos en el desarrollo infantil y en la reducción de las desigualdades

Acompañamiento a las familias con hijos/as pequeños con prestaciones que aseguren necesidades básicas y con presencia de equipos técnicos en territorio con tarea de proximidad

Creación de modalidades flexibles con horarios alternativos junto a la sistematización y consolidación de las ya existentes

Monitoreo de la calidad de los servicios unificando criterios con apoyos necesarios que la aseguren

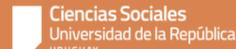
Consolidación de un sistema integrado de información que facilite el cruzamiento de datos estadísticos entre los organismos involucrados.



Organiza



Apoya



1er CONGRESO NACIONAL DE INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS

Entre los derechos y los hechos Encrucijadas y desafíos en el Uruguay actual.

CONCLUSIONES

- Las dificultades existentes requieren **políticas de corto, mediano y largo plazo planificadas, coordinadas, ejecutadas y evaluadas** entre todos los organismos involucrados en el tema.
- La institucionalidad responsable del cuidado y educación de la Primera Infancia es diversa, es necesario **recuperar las mejores características de cada uno de los modelos, planes, programas y dispositivos existentes para unificar criterios** como: ratios, propuesta pedagógica, presencia de equipos multidisciplinarios, formas y tipo de alimentación, formación de educadores y cuidadores, vínculo con las familias, articulaciones y horarios.
- Para superar la actual situación son necesarias **medidas integrales y unificadas con políticas articuladas que minimicen la fragmentación existente** entre las diversas modalidades institucionales.



Organiza



Apoya



1er CONGRESO NACIONAL
DE INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS

Entre los derechos y los hechos
Encrucijadas y desafíos en el Uruguay actual.

MUCHAS GRACIAS



Red Pro
Cuidados

www.redprocuidados.org.uy

www.omep.org.uy

Organiza



Apoya





1er CONGRESO NACIONAL DE INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS

*Entre los derechos y los hechos
Encrucijadas y desafíos en el Uruguay actual.*

Pobreza - Salud - Educación - Derecho - Participación - Violencias

Organiza:



**7, 8 y 9 de
NOVIEMBRE 2024**
INTENDENCIA DE MONTEVIDEO

Consultas e informes:
congresoinfanciasadolescencias@gmail.com

Inscripciones:



Apoyan:

