



## **Curso de formación permanente OMEP - URUGUAY 2023 LA EDUCACIÓN INICIAL HOY: ENTRE DESAFÍOS Y PERMANENCIAS.**

### **I. FUNDAMENTOS.**

Diversas investigaciones destacan la importancia y especificidad de los primeros seis años de vida. Desde su surgimiento, la educación y atención de la primera infancia posee características propias en cuanto a sus propósitos, contenidos y metodología. Los niños y niñas construyen sus aprendizajes de forma proactiva, vivencial y significativa en entornos en los que se sienten seguros y cuidados.

En la actual coyuntura, cargada de incertidumbres y transformaciones resulta necesario pensar, consolidar, y construir saberes relacionados con los aspectos identitarios de la educación y los cuidados de niñas y niños desde los primeros meses de vida a los seis años. El recorrido de este curso propone volver la mirada hacia lo esencial ; la perspectiva de derechos, el sentido de la escuela para quienes las habitan, el abordaje integral, la coeducación con participación de las familias, el juego, los lenguajes artísticos y las metodologías que privilegian la acción de los niños.

Los cambios didácticos hacen referencia a nuevas formas de abordar los contenidos. Las permanencias refieren a lo ético, a aquello que no se debe negociar ni renunciar: la centralidad de la infancia y el respeto por lo que son y lo que necesitan con criterio de calidad.

El curso propone, también, realizar una mirada hacia el docente y el reconocimiento de la necesidad de abrir espacios en la agenda para hablar y proponer acciones de cuidado sobre quienes educan y atienden a niñas y niños desde sus primeros meses de vida hasta los seis años

OMEP Uruguay se ha caracterizado, a lo largo de su historia, por dar respuesta al interés de actualización y perfeccionamiento manifestado por quienes cumplen funciones de educación y cuidados en el área de la primera infancia. En cada Curso de formación permanente nos proponemos ofrecer a los cursantes la oportunidad de intercambiar ideas con personas que poseen conocimientos, trayectoria y experiencias en cada uno de los temas a abordar.

De lo que se trata es de generar instancias en las que resulte posible conocer, preguntar, debatir y aprender cooperativamente en grupos conformados por diferentes actores de la educación y los cuidados en la primera infancia.

## II. OBJETIVOS:

- Identificar y preservar los rasgos de identidad de la educación y cuidados de la primera infancia revalorizando, entre otras cosas, su sentido profundamente humano.
- Reflexionar sobre las necesidades y desafíos inherentes a esta etapa de la vida y el rol que les corresponde a las personas adultas en la implementación de las respuestas necesarias.
- Promover actitudes crítico-reflexivas que potencien la capacidad creadora y propositiva de las comunidades educativas.
- Aportar insumos para avanzar en la construcción de propuestas de educación y cuidados situadas y de calidad.
- Reconocer, analizar y adaptar buenas prácticas de educación y cuidados que permitan que los cursantes innoven y mejoren su tarea.
- Promover la generación de redes entre los cursantes que oficien como vínculo de sostén para los desafíos que implica la educación y cuidado de la primera infancia.

## III. DESTINATARIOS:

Personas vinculadas a la educación y cuidados de niñas y niños desde el nacimiento a los seis años, en diferentes modalidades: educadores, maestras, profesionales afines, formadores y estudiantes.

## IV. MODALIDAD:

- **Curso de modalidad virtual** compuesto de cuatro jornadas interactivas. En cada uno de los cuatro módulos se brindarán aportes teóricos vinculados al abordaje en el aula.
- **Evaluación final (optativa):** elaboración de un portafolio que presente una propuesta de trabajo en forma de proyecto relacionando los aportes compartidos en el curso en, al menos, dos módulos.

Las cursantes podrán participar de otras jornadas y actividades que organice OMEP URUGUAY durante el año 2023.

## V. PROGRAMA Y CRONOGRAMA:

MES	DIA	MÓDULO	PONENTES	MODERADORA
mayo	27	“La educación inicial hoy: problemas y perspectivas”	Patricia Sarlé	Elizabeth Ivaldi
junio	24	“Estrategias de auto y mutuo cuidado: sensibilización sobre las emociones en el trabajo y su incidencia en el bienestar”	Gabriela Etchebehere Darío de León	Shirley Ameigenda
agosto	5	“Por los caminos del arte: múltiples miradas desde la primera infancia”	Magela Campelo	Alicia Gravina
octubre	21	Proyectos de educación en la infancia para el desarrollo sostenible	Equipos docentes de centros de educación y cuidados	Adriana Bisio

MÓDULO 1		
Sábado 27 de mayo de 9 y 30 a 12 y 30 hs	“La educación inicial hoy: problemas y perspectivas”	<p><b>Ponente: Patricia Sarlé</b>            Doctora en Educación por la Universidad de Buenos Aires y profesora de Educación Inicial. Especializada en didáctica de la Educación Infantil y el Juego en contextos escolares. Profesora adjunta de Investigación educacional I (Facultad de Filosofía y Letras. UBA) y del taller de Juego de la licenciatura en Primeras Infancias (Universidad Nacional del Litoral). Miembro del Consejo Directivo de la maestría en educación en primeras Infancias y de OMEP- Argentina.</p> <p><b>Presenta y modera:</b>  <b>Elizabeth Ivaldi</b>, Maestra de Educación Primaria especializada en Educación Inicial, Educación Artística, Gestión y Supervisión Educativa.</p>

<b>MÓDULO 2</b>		
<p>Sábado 24 de junio de 9 y 30 a 12 horas</p>	<p>“Estrategias de auto y mutuo cuidado: sensibilización sobre las emociones en el trabajo y su incidencia en el bienestar”</p>	<p><b>Ponentes:</b>  <b>Gabriela Etchebehere.</b> Psicóloga. Magister en derechos de Infancia y Políticas Públicas. Docentes del programa primera infancia y Educación Inicial del Instituto de Psicología, educación y desarrollo Humano de la UDELAR. Doctora en Género y Salud. Universidad Rey J. Carlos - España</p> <p><b>Darío de León</b> Psicólogo. Magister en derechos de Infancia y Políticas Públicas. Docente del programa primera infancia y Educación Inicial del Instituto de Psicología, educación y desarrollo Humano de la UDELAR.</p> <p><b>Presenta y modera: Shirley Ameigenda</b> Maestra especializada en Educación Inicial. Directora de Jardines de Infantes Públicos Habilitados de Práctica y de Ciclo Inicial. Profesora de las carreras de Maestro de Primera Infancia (MPI) y de Maestro de Educación Primaria (MEP) en II.NN. de Montevideo.</p>
<b>MÓDULO 3</b>		
<p>Sábado 5 de agosto de 9 y 30 a 12 horas</p>	<p>“Por los caminos del arte: múltiples miradas desde la primera infancia”</p>	<p><b>Ponente: Magela Campelo</b> Maestra de educación Inicial. Magíster en Educación Política y Sociedad. Experta en literatura infantil y juvenil. Postgrado en Didáctica. Directora en Jardines de infantes públicos y docente de la carrera de Maestro de Primera Infancia (MPI)</p> <p><b>Presenta y modera: Alicia Gravina</b> Maestra de Educación Inicial. Especializada en Didáctica de la Lengua. Directora de Jardines de Infantes Públicos. Docente en las carreras de Maestro de Primera Infancia (MPI)</p>

<b>MÓDULO 4</b>		
Sábado 21 de octubre de 9 y 30 a 12 horas	“Proyectos de educación en la infancia para el desarrollo sostenible”	<b>Ponentes: Equipos docentes de Centros de Educación y Cuidados</b>  <b>Presenta y modera: Adriana Bisio</b> Maestra Licenciada en Psicología y Magíster en Psicología y Educación.

#### **VI. DURACIÓN, FRECUENCIA Y CARGA HORARIA**

Cuatro jornadas desarrolladas entre los meses de mayo a octubre de una duración de 2 horas y media reloj cada una en día sábado.

#### **VII. CERTIFICACIÓN**

Se otorgará:

- a. Certificación de aprobación del Curso a quienes asistan como mínimo al 75% de las jornadas (por lo menos tres jornadas) y cumplan con la entrega en la fecha establecida del portafolio solicitado como evaluación final (con aprobación del mismo).
- b. Constancia de asistencia por módulo a quienes participen en menos del 75% de las jornadas.

El certificado incluirá la carga horaria que corresponda al tipo de cursado.

#### **VIII. REQUISITOS Y CONSIDERACIONES:**

- El curso está dirigido a los socios de OMEP URUGUAY cuya membresía anual se encuentre al día al 23 de mayo de 2023
- Es necesario que el cursante cuente con acceso a PC e internet.
- Para asociarse a OMEP Uruguay y/o informarse sobre la forma de abonar la membresía anual 2023, ingrese a: <https://bit.ly/40JXVe1>

**Comisión Directiva de OMEP Uruguay, mayo de 2023**

**INSCRIPCIONES, CON FECHA LÍMITE, 23 DE MAYO DE 2023**

**ES OBLIGATORIO COMPLETAR EL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN QUE SE ENCUENTRA EN EL SIGUIENTE ENLACE:**

<https://bit.ly/3Nmf0Yj>

**INFORMES: [cursosomepuruguay@gmail.com](mailto:cursosomepuruguay@gmail.com)**