

EL JUEGO: IDENTIDAD DE LA PRIMERA INFANCIA

I- FUNDAMENTOS:

Diversas investigaciones destacan la importancia y especificidad de los primeros seis años de vida. Desde su surgimiento, la educación y atención de la primera infancia posee características propias en cuanto a sus propósitos, contenidos y metodología. Los niños y niñas construyen sus aprendizajes de forma proactiva, vivencial y significativa en entornos en los que se sienten seguros y cuidados.

En la actual coyuntura, cargada de incertidumbres, resulta necesario consolidar, resignificar y construir saberes relacionados con los aspectos identitarios de la educación y los cuidados de niñas y niños desde el nacimiento a los seis años. Compartir, difundir y hacer cumplir la perspectiva establecida en la Convención de los Derechos del Niño (CDN, 1989) constituye un imperativo ético e ineludible.

Frente al peligro del avance de enfoques que sobre-escolarizan a la primera infancia, se hace necesario recordar, la siempre vigente declaración de la Asamblea y el Congreso Mundial de OMEP del año 2010 en Suecia. Esta declaración, firmada por 72 países, va en el sentido de proteger el derecho de los niños y niñas a la creatividad, la imaginación, la mentalidad abierta y la expresión. En ella se acuerda defender la Declaración de los Derechos de los niños y niñas y, muy especialmente, el derecho al juego.

OMEP Uruguay se ha caracterizado, a lo largo de su historia, por dar respuesta al interés de actualización y perfeccionamiento manifestado por quienes cumplen funciones de educación y cuidados en el área de la primera infancia. Es por ello que ha decidido organizar un Curso de Actualización con el propósito de ofrecer a los cursantes la oportunidad de intercambiar ideas con personas que poseen conocimientos, trayectoria y experiencias en cada uno de los temas a abordar. De lo que se trata es de generar instancias en las que resulte posible conocer, preguntar, debatir y aprender cooperativamente en grupos conformados por diferentes actores de la educación y los cuidados en la primera infancia.

II- OBJETIVOS:

- Identificar y preservar los rasgos de identidad de la educación y cuidados de la primera infancia revalorizando, entre otras cosas, su sentido profundamente humano.
- Reflexionar sobre las necesidades y desafíos inherentes a esta etapa de la vida y el rol que les corresponde a las personas adultas en la implementación de las respuestas necesarias.
- Promover actitudes crítico-reflexivas que potencien la capacidad creadora y propositiva de las comunidades educativas.
- Aportar insumos para avanzar en la construcción de propuestas de educación y cuidados situadas y de calidad.
- Reconocer, analizar y adaptar buenas prácticas de educación y cuidados que posibiliten que los cursantes innoven y mejoren su tarea.
- Promover la generación de redes entre los cursantes que oficien como vínculo de sostén para los desafíos que implica la educación y cuidado de la primera infancia.

III- DESTINATARIOS:

Personas vinculadas a la educación y cuidados de niñas y niños desde el nacimiento a los seis años, en diferentes modalidades: educadores, maestras, formadoras, profesionales afines y estudiantes.

IV- MODALIDAD:

Curso en modalidad virtual compuesto de seis jornadas interactivas. Entrega final de portafolio.

V- PROGRAMA Y CRONOGRAMA:

- El juego como temática transversal a todos los módulos.
- Cada módulo pretende tener un aporte teórico vinculado al abordaje en el aula.
- Evaluación final: elaboración de un portafolio que presente estrategias de aula en relación a los aportes teóricos compartidos en el curso, teniendo en cuenta al menos cuatro módulos.
- Se entrega certificado final al cursante que asista a por lo menos el 80% del curso (5 módulos) y entregue el portafolio.

Cronograma:

Mes	Día	Tema	Ponente/s	Moderadora
Mayo	28	Conferencia inaugural: El juego en el jardín maternal	Claudia Soto	Shirley Ameigenda
Junio	25	Juego y artes visuales	Elizabeth Ivaldi	Virginia Aniano
Julio	30	Aportes del juego de reglas en la construcción del pensamiento matemático	Silvina Ponzetti	Shirley Ameigenda
Agosto	20	El juego dramático como factor de desarrollo en la primera infancia	Karen Moreira	Alicia Gravina
Octubre	1	Cuerpos en juego	Laura Rodríguez Magdalena López	Adriana Bisio
Noviembre	5	Juego y TIC	Elisa Cristi Victoria García	Elizabeth Ivaldi

Contaremos además con actividades abiertas independientes del curso:

- La presentación del libro de Elizabeth Ivaldi y María Blanco, “La aventura de crear. Educación, arte y motricidad. Diálogos, enfoques y perspectivas”.
- Ponencia sobre la temática “inclusión” a cargo de Victoria Varela y Griselda Francolino.
- Primera infancia y derechos (ponentes a confirmar).

MÓDULO I- CONFERENCIA INAUGURAL

Sábado 28 de mayo de 9 y 30 a 12 y 30 hs	“El juego en el Jardín Maternal”	<p><u>Ponente:</u> Claudia Soto</p> <p>Profesora de Educación Preescolar, licenciada en Antropología Social por la Universidad de Buenos Aires, diplomada en Ciencias Sociales, con mención en Gestión Educativa (Flacso). Profesora de formación docente para el Nivel Inicial. Investigadora de temáticas vinculadas con la educación infantil. Directora Pedagógica de la Revista Educación Inicial (Editorial Praxis Grupo Editor). Autora de libros, documentos y publicaciones referidas a la Educación Inicial.</p> <p><u>Presenta y modera:</u></p> <p>Shirley Ameigenda</p> <p>Maestra especializada en Educación Inicial. Directora de Jardines de Infantes Públicos Habilitados de Práctica y de Ciclo Inicial. Profesora de las carreras de Maestro de Primera Infancia (MPI) y de Maestro de Educación Primaria (MEP) en II.NN. de Montevideo.</p>
---	-------------------------------------	---

MÓDULO II- JUEGO Y ARTES VISUALES

Sábado 25 de junio de 9 y 30 a 12 hs	“Juego y arte visuales”	<p><u>Docente:</u></p> <p>María Elizabeth Ivaldi</p> <p>Maestra de Educación Primaria especializada en Educación Inicial, Educación Artística, Gestión y Supervisión Educativa.</p> <p><u>Modera:</u></p> <p>Virginia Aniano</p> <p>Maestra de Educación Inicial especializada en Arte, Educación y Ciudadanía. Profesora de Didáctica y de Lenguajes Expresivos en la carrera de MPI. Magister en Educación, Política y Sociedad.</p>
---	-------------------------	--

MÓDULO III- JUEGO Y MATEMÁTICA

<p>Sábado 30 de julio 9 y 30 a 12 hs</p>	<p>“Aportes del juego de reglas en la construcción del pensamiento matemático”</p>	<p><u>Docente:</u> Silvina Ponzetti Maestra de Educación Inicial especializada en Didáctica de Matemática para el Nivel Inicial. Profesora de Didáctica de Matemática en la carrera de MPI y en la Licenciatura en Educación Inicial de UCU. Autora y co-autora de publicaciones de su especialidad en Uruguay y Argentina.</p> <p><u>Moderadora:</u> Shirley Ameigenda Maestra especializada en Educación Inicial. Directora de Jardines de Infantes Públicos Habilitados de Práctica y de Ciclo Inicial. Profesora de las carreras de Maestro de Primera Infancia (MPI) y de Maestro de Educación Primaria (MEP) en II.NN. de Montevideo.</p>
--	--	---

MÓDULO IV- JUEGO SIMBÓLICO

<p>Sábado 20 de agosto 9 y 30 a 12 hs</p>	<p>“El juego dramático como factor de desarrollo en la primera infancia”</p>	<p><u>Docente:</u> Karen Moreira Licenciada en Psicología por la Facultad de Psicología de la Udelar. Magíster en Psicología y Educación Udelar. Lidera el proyecto Cururú: Juego, lenguaje, cultura y cognición. Profesora adjunta (Grado 3) en la Facultad de Psicología de la Udelar.</p> <p><u>Moderadora:</u> Alicia Gravina Maestra de Educación Inicial. Directora de Jardín de Infantes. Profesora de Didáctica Taller de Lengua en la carrera de MPI.</p>
---	--	--

MÓDULO IV- JUEGO Y CUERPO		
<p>Sábado 1 de octubre 9 y 30 a 12 hs</p>	<p>“Cuerpos en juego”</p>	<p><u>Docentes:</u> Laura Rodríguez Bordoy. Maestra de Educación Inicial. Formadora de Expresión Corporal. Docente en la carrera de MPI. Magdalena María López. Maestra de Educación Inicial con formación en Expresión Corporal. Docente en la carrera MPI.</p> <p><u>Modera:</u> Adriana Bisio Maestra Licenciada en Psicología y Magíster en Psicología y Educación.</p>
MÓDULO VI- JUEGO Y TIC		
<p>Sábado 5 de noviembre 9 y 30 a 12 y 30 hs</p>	<p>“Juego y TIC”</p>	<p><u>Ponentes:</u> Elisa Cristi Maestra de educación Inicial y Primaria. Dinamizadora TIC. Especializada en dificultades de aprendizaje y en el uso de recursos digitales con sentido pedagógico.</p> <p>María Victoria García Maestra de educación Inicial. Directora del jardín de Infantes 381. Formación como recreadora en la Asociación Cristiana de Jóvenes</p> <p><u>Modera:</u> María Elizabeth Ivaldi Maestra de Educación Primaria especializada en Educación Inicial, Educación Artística, Gestión y Supervisión Educativa.</p>

VI- DURACIÓN, FRECUENCIA Y CARGA HORARIA

El curso se desarrolla entre los meses de mayo a noviembre con una frecuencia de una jornada mensual los días sábados con una duración de 2 horas y media reloj. A los efectos de contabilizar la carga horaria para la certificación de cada módulo o del curso completo se contabilizarán horas docentes equivalentes a 45 minutos.

VII- CERTIFICACIÓN

Se otorgará

- a. **certificación de aprobación del Curso** a quienes asistan a más del 80% de las jornadas (cinco o más jornadas) y cumplan con la entrega en la fecha establecida del portafolio;
- b. **constancia por módulo** a quienes participen en menos del 80% de las jornadas;
- c. en el certificado constará la carga horaria que corresponda al tipo de cursado contabilizando horas docentes de 45 minutos.

VIII- REQUISITOS Y CONSIDERACIONES:

- El curso está dirigido a los socios de OMEP URUGUAY cuya membresía anual se encuentre al día al 27 de mayo de 2022.
- Para asociarse a OMEP Uruguay y/o informarse sobre la forma de abonar la membresía anual 2022, ingrese a: <http://www.omep.org.uy/como-asociarse-a-omep-uruguay/>
- Por tratarse de un curso con certificación personal la membresía debe ser de carácter individual
- Completar el formulario de inscripción: <https://forms.gle/hCq3bhPS2qwZgB79A>
- Es necesario que el cursante cuente con acceso a PC e internet.

Comisión Directiva de OMEP Uruguay, mayo de 2022

INSCRIPCIONES, CON FECHA LÍMITE, 27 DE MAYO DE 2022

**ES OBLIGATORIO COMPLETAR EL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN QUE SE
ENCUENTRA EN EL SIGUIENTE ENLACE:**

<https://forms.gle/hCq3bhPS2qwZgB79A>

INFORMES: cursosomepuruguay@gmail.com