

OMEP URUGUAY
CURSO DE ACTUALIZACIÓN I -AÑO 2021
LA IDENTIDAD DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL CONTEXTO ACTUAL

Módulo V - PENSANDO LA DIVERSIDAD

Docentes:

Bernadette Buján: Maestra especializada en el Área de la Discapacidad Intelectual. Posgrado en Pedagogía Terapéutica. Licenciada en Ciencias de la Educación. Magister en Formación de Formadores. Maestra y Directora de Escuelas Especiales Profesora de Formación Docente de MPI

Joanna Pennino Fuxá- Educadora en Primera Infancia. Estudiante de la Lic. en Psicología.

Ana Conde- Educadora en Primera Infancia Especializada en TEA. Estudiante de la Lic. en Psicología.

Modera

-Adriana Bisio- Maestra de Educación Primaria y de Educación Inicial. Licenciada en Psicología y Magister en Psicología y Educación.

Miradas de la Pedagogía de las diferencias desde el aula.

Contenidos

- Miradas de la *Pedagogía de las diferencias* desde el aula.
- Concepciones en torno a la diversidad, discapacidad e inclusión educativa
- Comunicación y trabajo con familias y otros actores educativos.
- Herramientas prácticas para abordar la inclusión en el aula.
- Rol del acompañante terapéutico o asistente personal

TAREA COMPLEMENTARIA

Presentación de un informe grupal o individual (en grupos como máximo de tres cursantes)

Tema libre vinculado a los contenidos dados, que incluya un espacio de reflexión que evidencie la articulación de los aspectos teóricos con su práctica profesional.

Puede presentar la narrativa de un caso o situación analizada a la luz de lo trabajado en el desarrollo del módulo

Incluir al menos dos de los aportes bibliográficos recomendados

Fecha de entrega: 15 de octubre Enviar a info@omep.org.uy

Aspectos Formales

Extensión del texto: 3 carillas mínimo, 5 carillas máximo (Carátula, sumario, bibliografía y otros anexos aparte)

Arial 12 Interlineado 1 y medio

Márgenes: 2,5 cm

Tamaño A4

Citas, referencias bibliográficas en base a Normas APA

Incluir carátula, especificando el nombre y correo electrónico de todos los integrantes (individual, dupla o terna)

Bibliografía recomendada

Anijovich, R. et al. (2014) *Gestionar una escuela con aulas heterogéneas Enseñar y aprender en la diversidad* PAIDÓS

Alba, C. (2012). Aportaciones del Diseño Universal para el Aprendizaje y de los materiales digitales en el logro de una enseñanza accesible. En J. Navarro, M. Fernández, F. Soto, & F. Tortosa (Coords.). *Respuestas flexibles en contextos educativos diversos* (pp. 1-13). Murcia: Consejería de Educación, Formación y Empleo.

<https://web.ua.es/es/accesibilidad/documentos/cursos/ice/dua-y-materiales-digitales.pdf>

Alba, C., Zubillaga del Río, A., & Sánchez, J. (2015). Tecnologías y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): experiencias en el contexto universitario e implicaciones en la formación del profesorado. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa (RELATEC)*, 14 (1), 89-100. <https://relatec.unex.es/article/view/1813/1179>

Almeida, M., & Angelino, M. (2014). De la inclusión educativa como política a la ética de la hospitalidad. Notas para el debate. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 4 (2), 10-27. <https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/215>

Baquero, R. et al. (2008) *Construyendo posibilidad Apropiación y sentido de la experiencia escolar* Ediciones Homo Sapiens

CCEPI- MEC (2014) Marco Curricular para la atención de niños y niñas desde el nacimiento hasta los 6 años.

de la VEGA, Eduardo (2008) *Las trampas de la Escuela Integradora. La intervención posible* Editorial Noveduc

Meresman, Sergio (s/f) El rol de las familias y la comunidad en la educación inclusiva

Skliar, C. y Tellez, M. (2008) *Conmover la educación. Ensayos para una pedagogía de la diferencia* Ediciones Noveduc

Skliar, C (2015) Preguntar la diferencia: cuestiones sobre la inclusión *Revista Sophia* Vol.11(1) pp. 33-43 <https://www.redalyc.org/pdf/4137/413740751004.pdf>

Skliar, C (2017) *Pedagogías de las diferencias (Notas, fragmentos, incertidumbres)* Ediciones Noveduc

Lecturas sugeridas:

https://drive.google.com/drive/folders/1q9jqv0v7Z4Qii2yDdE_KMJNQ3tAOS1-L?usp=sharing

