

## **CURSO “LA IDENTIDAD DEL NIVEL INICIAL EN EL CONTEXTO ACTUAL”**

### **MÓDULO I**

#### **Ser docente de Primera Infancia, hoy**

Primera jornada: Rol del docente de Primera Infancia. Nuevos escenarios: desafíos y oportunidades.

Segunda jornada: Planificar la intervención docente en Primera Infancia, desde los principios y fundamentos del Marco Curricular.

#### **Tarea complementaria**

##### **Consigna:**

1- Identifica y enumera aspectos de las prácticas del docente de Primera Infancia que consideras imprescindibles para garantizar aprendizajes significativos en los niños en el contexto actual.

Prioriza y profundiza en cinco de ellos.

2- ¿Qué lugar ocupa la planificación dentro del rol del docente de Primera Infancia? Argumenta la respuesta.

##### **Aspectos formales del documento:**

- Letra Arial 12
- Interlineado simple
- Márgenes: 2,5 cm
- Tamaño A4
- Extensión máxima de tres carillas
- Bibliografía, fotos, gráficos, esquemas u otros, en anexos (no se incluyen en la extensión del documento)
- Citas, referencias bibliográficas, webgrafía, en base a las normas APA
- Se sugiere el trabajo en dupla o terna. En la carátula del documento, explicitar los nombres de los integrantes de la dupla o terna.
- Nominación del documento de la siguiente manera:

M1\_ ApellidoNombre  
Ejemplo: M1\_CastroFlorencia

- Envío del documento a [info@omep.org.uy](mailto:info@omep.org.uy)

**Fecha límite de entrega:** 12/6

## Referencias bibliográficas

- ANEP. (2010). *Identidades y actualizaciones pedagógicas. Proyecto: Formato escolar*. Montevideo/Uruguay
- ANEP. (2017): *Marco curricular de referencia nacional*. Montevideo/Uruguay: Tradinco.
- Anijovich, R. (2010). *La evaluación significativa*. Buenos Aires/Argentina: Paidós.
- Brailovsky, D. (2016). *Didáctica del Nivel Inicial en clave pedagógica*. Buenos Aires/Argentina: Novedades Educativas.
- Brailovsky, D. (2019). *Pedagogía (entre paréntesis)*. Buenos Aires/Argentina: Noveduc.
- Burgos, N. (1998). *Nuevos sentidos en la didáctica y el currículum en el Nivel Inicial*. Rosario/Homo Sapiens Ediciones.
- CEIP. (2008). *Programa de Educación Inicial y Primaria*. Montevideo/Uruguay
- CCEPI-UCC-MEC. (2014). *Marco Curricular para la atención y educación de niñas y niños uruguayos. Desde el nacimiento a los seis años*. Montevideo/Uruguay. Presidencia de la República.
- CCEPI. (2014). *Análisis y perspectivas de la educación en la primera infancia. Primera Infancia*. Montevideo/Uruguay.
- Cullen, C. (2009). *Entrañas éticas de la identidad docente*. Buenos Aires/Argentina: La Crujía.
- Díez, C. (1998). *Proyectando otra escuela*. Madrid/España: Ediciones de la Torre.
- Gión, G., Haisburu, N. & Sarquis, P. (2021). *Bases para planificar la Educación Inicial. Ideas esenciales sobre diagnóstico, planificación anual, secuencias y proyectos. Didáctica*. Montevideo/Uruguay: Camus Ediciones.
- Harf. R. (2018). *Educar con coraje*. Buenos Aires/Argentina: Noveduc.
- Litwin, E. (2012). *El oficio de enseñar. Condiciones y contextos*. Buenos Aires/Argentina: Paidós.
- Malajovich, A. ((2019). *Nuevas miradas sobre el nivel inicial*. Rosario/Homo Sapiens Ediciones.
- Méndez de Seguí, M. (2011). *Estrategias didácticas. Revisando la intervención docente*. Buenos Aires/Argentina: Puerto Creativo.

- Méndez de Seguí, M. (2010). *La Planificación Didáctica. Organizando la práctica. Salas de 4 y 5 años*. Buenos Aires/Argentina: Puerto Creativo.
- Méndez, M. (2013.) *Escenarios lúdicos y de aprendizaje. Re-pensando la organización de talleres*. Buenos Aires/Argentina: Puerto Creativo.
- Nemeth, L. (2020). *Pandemia y aislamiento: el desafío de la continuidad pedagógica desde la virtualidad. Didáctica Inicial*, 4/9.
- Pinto, L. (2019). *Rediseñar la escuela para y con las habilidades del siglo XXI*. Buenos Aires/Argentina: Fundación Santillana.
- Pitluk, L. (2016). *Las Propuestas educativas y las Secuencias didácticas en el Jardín Maternal. Desafíos de enseñar desde diversos espacios de calidad*. Rosario/Argentina: Homo Sapiens.
- Pitluk, L. (2015). *Educación en el Jardín Maternal. Enseñar y aprender de 0 a 3*. Buenos Aires/Argentina: Ediciones Novedades Educativas.
- Pituk, L. (2015). *Las secuencias didácticas en el Jardín de Infantes. Aportes de las Áreas o Campos del conocimiento a las Unidades Didácticas y los Proyectos*. Rosario/Argentina: Homo Sapiens Ediciones.
- Rivas, A. (2020). *Pedagogía de la excepción. ¿Cómo educar en pandemia?* Buenos Aires/Argentina: Universidad de San Andrés.
- Soto, C., Violante, R. (2005). *En el jardín maternal. Investigaciones, reflexiones y propuestas*. Buenos Aires/Argentina: Paidós.
- Soto, C., Violante, R. (2015). *Pedagogía de la Crianza. Un campo teórico en construcción*. Buenos Aires/Argentina: Paidós.
- Spakowsky, E. (2015). *Prácticas pedagógicas de evaluación en el Nivel Inicial. Desarrollo histórico, análisis crítico y propuestas superadoras*. Rosario/Argentina: Homo Sapiens Ediciones.
- Sverdlick, I. (2012). *¿Qué hay de nuevo en evaluación educativa?* Buenos Aires/Argentina: Noveduc.
- Vázquez, N., Batalla, M., Nemeth, L. & Sarquis, P. (2020). *Enseñanza, diversidad y contextos. Ideas y proyectos para jardines transformadores. Didáctica*, 8/98.

Vigotsky, L. (1978). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Barcelona/España: Crítica.

## Webgrafía

Conversación con Laura Pitluk: “Abordaje de educación en salas maternas”. Recuperado de:  
<https://youtu.be/4UuuVuhuaus>

Ciclo de charlas: “Voces de inicial: desafíos actuales de la educación inicial en tiempos complejos”. Recuperado de:

<https://youtu.be/SiAzuLKjyQ4>

Mes de los Jardines. Hacer jardín, hacer escuela con Daniel Brailovsky. Recuperado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=ulKaszNucZ4>

Ministerio de Educación y Cultura (Uruguay): Primera Infancia: lanzamiento técnico del Marco Curricular para niñas/os de 0 a 6 años (2014). Elizabeth Ivaldi. Recuperado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=TgVb46-MI3Q>

Ministerio de educación de Chubut - Dirección General de educación Inicial: Charla de presentación del “Primer Congreso virtual de Educación Inicial de Chubut” con Laura Pitluk. Recuperado de:

[https://youtu.be/tXqxs912k\\_U](https://youtu.be/tXqxs912k_U)

Sistema de cuidados (MIDES - Uruguay) Videos Tutoriales presentación Marco Curricular para la atención de niñas/os de 0 a 6 años. Recuperado de:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL2iYaWHuQRQRy6-9GF1UGNzy9Wfuk9amb>

UNICEF: “Educar en la Primera Infancia: desafíos y prioridades en contextos de emergencia. 5 desafíos, 5 propuestas”. Recuperado de:

<https://www.unicef.org/argentina/media/10976/file/Educar%20en%20la%20primera%20infancia:%20Desar%20C3%ADos%20y%20prioridades%20en%20contexto%20de%20emergencia.pdf>