



Ciclo de talleres virtuales sobre desarrollo integral de la primera infancia

La **primera infancia** importa para cada **niño** y para cada **niña**

12, 19, 26 de febrero y **5** de marzo de **2021**

de 16:00 a 19:00 horas



La Secretaría Municipal de Desarrollo Social del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto invita a profesionales, educadoras, educadores, técnicos, autoridades y personas particulares interesadas, a participar del ciclo de talleres virtuales sobre desarrollo integral de la primera infancia, que se desarrollará con el apoyo de UNICEF los días 12, 19 y 26 de febrero y 5 de marzo de 2021 de 16:00 a 19:00 horas.

Inscripciones en el siguiente enlace:

<https://bit.ly/2Ypngfq>

Una vez que realizada la inscripción recibirá un correo electrónico de confirmación que incluye información para unirse a los cursos virtuales.

Se entregará certificados gratuitos a las personas que participen de los cuatro talleres.

El Alto, febrero de 2021



Taller 1

La primera infancia y las políticas públicas en el contexto de la pandemia del COVID-19. Los principios de la Atención y Educación en la Primera Infancia (AEPI) y algunas experiencias de ampliación de derechos en la región.

Se iniciará con la revisión de conceptos sobre la primera infancia y un análisis sobre el proceso de su incorporación en la agenda pública. Para ello se revisarán algunas políticas, intervenciones y experiencias en la región de América Latina y el Caribe, considerando particularmente el papel de los gobiernos locales y los actores territoriales teniendo en cuenta el contexto de la pandemia del COVID-19 en Bolivia y en la región.

Temas:

La primera infancia y las políticas públicas. Desafíos en el contexto de la pandemia del COVID-19.

- Gladys Kochen, Magister en Ciencias Sociales con Orientación en Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), especialista en planeamiento de políticas socio educativas.

Los principios de la AEPI. Orientaciones en el contexto de pandemia a los países y la sociedad civil.

- Mercedes Mayol Lasalle, Presidenta Mundial de Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP).

Experiencias internacionales. Buenas prácticas de educación y cuidado en Uruguay, en el contexto de pandemia.

- Elizabeth Ivaldi, Miembro de Comisión Directiva de OMEP Uruguay. Coordinadora General del Instituto de Formación en Servicio del Consejo de Educación Inicial y Primaria.

Espacio de intercambio y debate sobre la construcción de los problemas públicos y su inserción en la agenda territorial.

- Susana Santarén, Licenciada en Educación y Profesora en educación superior universitaria, especialista en educación para la primera infancia.
- Leandro Bleger, Profesor de Antropología en la Universidad de Buenos Aires. Técnico en tiempo libre y Recreación, especialista en políticas públicas para la primera infancia.



Taller 2

La crianza, el cuidado y la salud. La primera infancia como espacio de articulación de la esfera doméstico-familiar, comunitaria e institucional en tiempos de pandemia.

Se analizará cómo los gobiernos y miembros de la comunidad pueden integrar los aprendizajes obtenidos en la situación de la pandemia al integrar a las familias como facilitadoras de los aprendizajes. Asimismo, se propone profundizar sobre la prevención o mitigación de la propagación del COVID-19, ofreciendo un aporte para el reconocimiento de los tránsitos que acompañan a la promoción de la salud en la infancia.

Temas:

Los primeros años. Los años de los cimientos.

- Francesco Tonucci investigador y pedagogo italiano. Desde 1968, con el heterónimo “Frato”, realiza un trabajo gráfico con la intención de exponer su pensamiento educativo a través de viñetas y dibujos.

Estudio sobre el impacto de la pandemia de Covid-19 en la salud mental de los cuidadores

- Ana María F. Arias Uriona. Médico-cirujano, MSc en Salud Pública y Gestión Sanitaria, Doctora en Ciencias Sociales con mención en Dinámica de la salud y del bienestar Trabaja como investigadora en el Instituto de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento (IICC) de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”.

El abordaje interdisciplinario en la promoción de la salud. Desafíos a partir del nuevo contexto mundial.

- Raúl Mercer, Médico Pediatra. Especialista en Salud Pública, asesor de la OMS.



Taller 3

El abordaje integral en la construcción de la intersectorialidad y la inter institucionalidad como estrategia central para atención a la primera infancia.

La colaboración intersectorial y la participación interdisciplinaria son fundamentales para intervenir en las políticas para promover el desarrollo y la calidad de vida para reducir las inequidades sociales desde los primeros años de vida. Se propone un aporte desde lo cultural para pensar las relaciones intergeneracionales que aporten a la crianza de los niños/as más pequeños.

Temas:

La colaboración intersectorial e interinstitucional en el contexto de pandemia y post pandemia

- Mario Roitter. Economista, investigador CIS y CEDES.

Espacio de intercambio y debate sobre el abordaje integral.

- Mario Roitter. Economista, investigador CIS y CEDES.
- Susana Santarén, Licenciada en Educación y Profesora en educación superior universitaria, especialista en educación para la primera infancia
- Leandro Bleger, Profesor en Antropología- UBA. Técnico en Tiempo Libre y Recreación, especialista en políticas públicas para la primera infancia.

Experiencias locales. Buenas prácticas de educación y cuidado en el municipio de El Alto, en el contexto de Pandemia.

El pase de la cultura entre generaciones: “contar todo sin nada”

- Sergio Mercurio. Actor-director de teatro.



Taller 4

La educación, el cuidado y la crianza de la primera infancia. Lecciones aprendidas en tiempos de pandemia del COVID-19. Desafíos y perspectivas.

La perspectiva de género y el enfoque de derechos como marco conceptual de las políticas educativas, sobre la base de la disponibilidad corporal, el arte y el juego para estimular la imaginación y las subjetividades infantiles. Se expondrán y reflexionarán los formatos que surgieron durante la pandemia del COVID-19 y las lecciones aprendidas durante este periodo.

Temas:

El cuerpo en la crianza. La función corporizante del adulto

- Daniel Calmels, Lic. en Psicopedagogía, escritor, psicomotricista, especialista en la crianza de las niñas y niños pequeños.

La educación de la primera infancia. Las mediaciones culturales: El juego y el arte.

- Claudia Loyola, Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA), profesora de enseñanza primaria.

Espacio de intercambio y debate sobre la educación de la primera infancia en tiempos de pandemia. Lecciones aprendidas.

- Susana Santarén, Licenciada en Educación y profesora en educación superior universitaria, especialista en educación para la primera infancia
- Leandro Bleger, Profesor de Antropología en la Universidad de Buenos Aires. Técnico en tiempo libre y Recreación, especialista en políticas públicas para la primera infancia.

Espacio de reflexión final. Proyecciones y acciones para la primera infancia en Bolivia.

- Hugo Razuli, Jefe de Supervivencia y Desarrollo Infantil UNICEF Bolivia.



