



71ª ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP

IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA
 IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION
 IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

PROGRAMA DE CONFERENCIA MUNDIAL

MIÉRCOLES 24 DE JULIO DE 2019		
HORARIO	PROGRAMA	SALA
7:00 a 8:15	Acreditación	
8:15 a 9:10	Ceremonia de apertura - Ulina Mapp, Presidenta de OMEP Panamá. - Eunhye Park, Presidenta Mundial de OMEP. - Autoridad a confirmar del Gobierno de Panamá - Autoridad a confirmar de UNICEF	PRINCIPAL
9:10 a 9:30	Presentación artística	
9:30 a 10:45	Panel Central 1: Treinta años de la CDN: el derecho a la identidad y a la cultura en la educación de la Primera Infancia. - Esmeralda Arosemena de Troitino, Presidenta de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. - Mercedes Mayol Lassalle, VP Regional para América Latina OMEP. Coordina: Selma Simonstein Fuentes, OMEP Chile.	
10:45 a 11:30	Receso	
11:30 a 12:45	Panel Central 2: Ambientes educadores y pertinencia cultural. - Identidades culturales tailandesas: La transición a través. Factores multidimensionales. Udomluck Kulapichitr, Universidad de Chulalongkorn, Tailandia. - Respuesta a la cultura: un plan de estudios bicultural de la primera infancia, Glynne Mackey, Universidad de Canterbury, Nueva Zelanda. Coordina: Ingrid Engdahl, VP Regional para Europa OMEP.	PRINCIPAL
12:45 a 14:00	Receso	
14:00 a 15:30	Simposio 1.1. SPA: Contextos socioculturales y AEPI. Autora: Astrid Eliana Espinosa Salazar (UNTREF, Argentina). Coautoras: Ordalia Alves Almeida (Omep Brasil). Odet Noa Comans (OMEP Cuba). Iliana Lo Priore (OMEP Venezuela)	PRINCIPAL
	Simposio 1.2. FR: Co-construir una cultura de la infancia: una concepción renovada de la educación centrada en los niños (primera parte). Autor: Helene Larrouche (Universidad de Sherbrooke). Coautores: Lise Allard, Hélène Pouliot-Cleare, Johanne April.	BEJUCO
	Simposio 1.3. OMEP en las Naciones Unidas y la UNESCO: Influir en la política mundial de sostenibilidad y paz. Autor: María Pia Belloni (Representante de OMEP en Naciones Unidas). Coautores: Eunhye Park, Rima Salah, Ingrid Endahl, Nektarios Stellakis, Daniele Perruchon, Lisbeth Gouin, Adrijana Visnjic-Jevtic	CHOCOE
	Simposio 1.4. Eng. El desarrollo de los niños desfavorecidos en China y los factores de influencia: evidencia de estudios en cuatro tipos de niños. Autor: Jing Zhou (Universidad Normal de China) Coautores: Limin Hou, Huiyuan Wu, Xueyun Su, Xinhui Chen, Huichao Xie, Li Zhang.	TRENZADO
	Presentaciones individuales 1 ENG	CONTE
15:30 a 16:00	Receso	



71ª ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP

IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA
 IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION
 IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

16:00 a 17:30	Simposio 2.1. SPA: Educación intercultural crítica e infancias. Autora: Alejandra Castiglioni (OMEP Argentina). Coautoras: Loredana Ayala Paredes (OMEP Chile). María Eugenia Candelaria García Bustios (OMEP Bolivia). Dina C. Castro (College of Education. University of North Texas. OMEP Perú)	PRINCIPAL
	Simposio 2.2. FR: Co-construyendo una cultura de la infancia: una renovada comprensión de la educación centrada en los niños (parte dos) Autor: Johanne April (Université du Québec en Outaouais). Coautores: Danièle Perruchon, Christelle Robert-Mazaye, Véronique Rouyer, Ania Beaumatin, Stéphanie Demers, Yoan Mieyaa, Hélène Larouche, Diane Biron.	BEJUCO
	Simposio 2.3. ENG: EL PREMIO ESD OMEP - 10a sesión de aniversario. Autor: OMEP ESD Working group. Ingrid Engdahl, Adrijana Visnjic-Jevtic, Glynne Mackey, Selma Simonstein.	CHOCOE
	Simposio 2.4. ENG. ¿Cómo trabajarían a diario lo/as profesores/as de jardines de infantes con una responsabilidad pedagógica y política y cómo desarrollarían una subjetividad política como un punto de vista personal, ético y como modelo a seguir para los niños, los padres y los colegas? - Exploración de las posibilidades de una subjetividad política de los profesores de kínder como ancla en la multiplicación de la diversidad en tres países europeos (Polonia, Grecia, Alemania). Autor: Nektarios Stellakis (University of Patras). Coautores: Claudia Maier-Höfer, Urszula Markowska – Manista, Anthi Karangeli.	TRENZADO
	Presentaciones individuales 2 ENG	CONTE

JUEVES 25 DE JULIO DE 2019

HORARIO	PROGRAMA	SALA
7:00 a 13:00	Visitas a Instituciones educativas EXCLUSIVAS PARA EXTRANJEROS. Importante: se requiere inscripción previa.	
8:00 a 9:00	Conferencia Central SPA: - Fomentando la Educación intercultural y pluricultural a través de la expresión artística. Maria Vassiliadou, OMEP Chipre.	PRINCIPAL
9:00 a 10:30	Panel Central 3 SPA: Arte y educación. - El desarrollo del pensamiento artístico desde la primera infancia. Elizabeth Ivaldi, OMEP Uruguay. - Tramas Sonoras que despiertan sentidos y significados. Karina Malvicini, OMEP Argentina. Coordina: Elizabeth S. De Freitas G. OMEP Panamá.	
10:30 a 11:00	Receso	
11:00 a 12:30	Simposio 3.1. SPA: La inclusión educativa de niños y niñas de pueblos indígenas y en situación de vulnerabilidad urbana marginal en Panamá. Autor: Diana Ríos Vega y Artinelio Hernández (Universidad Especializada de las Américas UDELAS)	PRINCIPAL



71° ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP

IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA
 IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION
 IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

	Simposio 3.2 SPA: Interculturalidad en la educación Inicial. Experiencias en Ecuador, México y Perú. Autora: Dina Castro (Universidad de Texas). Coautores: Edison Cando (Universidad Central del Ecuador). Edwin Panchi (Universidad Central del Ecuador). María Isabel Sañudo Guerra (Secretaría de Educación Jalisco, Mexico)	BEJUCO
	Presentaciones Individuales 3 SPA	CHOCOE
12:30 a 14:00	Receso	
14:00 a 14:30	Entrega de Premios EDS	
14:30 a 15:30	Conferencia Central ENG: Cambio social progresivo y rendición de cuentas local: desafíos para la educación y la atención de la salud en África Robert Serpell, Universidad de Zambia. Presenta: Nyamikeh Kyiamah, VP Regional para África OMEP	PRINCIPAL
15:30 a 16:00	Receso	
16:00 a 17:30	Panel Central 4: Curriculum y culturas. - Identidad y cultura: ¿Cómo se puede tener en cuenta la dimensión cultural en la educación de los niños pequeños? Christiane Bourdages Simpson, VP Regional America del Norte y el Caribe OMEP, Canadá. - La construcción del Curriculum para la Primera Infancia y el Preescolar en Panamá. Dirección Nacional de Educación Inicial (a confirmar). Coordina: Cinthya Game. Omepe Ecuador	PRINCIPAL

VIERNES 26 DE JULIO DE 2019

HORARIO	PROGRAMA	SALA
8:00 a 9:00	Presentaciones Individuales 4 SPA	PRINCIPAL
	Presentaciones Individuales 5 SPA	BEJUCO
	Presentaciones Individuales 6 ENG	CHOCOE
	Presentaciones Individuales 7 ENG	TRENZADO
	Presentaciones Individuales 8 ENG	CONTE
8:00 a 12:30	Posters	
9:00 a 9:30	Receso	
9:30 a 10:30	Presentaciones Individuales 9 SPA	PRINCIPAL
	Presentaciones Individuales 10 ENG	BEJUCO
	Presentaciones Individuales 11 ENG	CHOCOE
	Presentaciones Individuales 12 ENG	TRENZADO
	Presentaciones Individuales 13 SPA	CONTE
10:30 a 11:00	Receso	
11:00 a 12:30	Simposio 4.1. SPA: Educación para el Desarrollo Sostenible. Autor: Selma Simonstein Fuentes (OMEP Chile). Coautoras: Mayra Gonzalez (Fundasil). Patricia Troncoso (OMEP Chile). Erika Figueroa (Municipalidad de Santa Fe, Argentina). Elba Domaccin Aros (OMEP Ecuador)	PRINCIPAL



71ª ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP

IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

	<p>Simposio 4.2. ENG. Cómo nutrir la conciencia de las identidades y culturas de los más pequeños: Programas ejemplares en la Región Asia-Pacífico. Autor: Udomluck Kulapichitr (Universidad de Chulalongkorn, Tailandia) Coautores: Lily Wong, Nobuko Kamigaichi, Ebrahim Talae.</p>	BEJUCO
	Presentaciones Individuales 14 ENG	CHOCOE
	Presentaciones Individuales 15 SPA	TRENZADO
12:30 a 13:30	Receso	
13:30 a 15:00	<p>Panel Central 5: De la Identidad a las identidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pavimentar un camino hacia el futuro: la urgente necesidad de desarrollo de la primera infancia en situaciones de conflicto y crisis. María Pia Belloni, Representante de OMEP en Naciones Unidas; - ¿Y de los varones qué? Javier Alliaume Molfino, OMEP Uruguay. - Discapacidad: de las vulnerabilidades a las identidades, de la inclusión a la educación centrada en la justicia, Jorge Iván Correa, Tecnológico de Antioquia, Colombia. <p>Coordina: Rut Kuitca, OMEP Argentina</p>	PRINCIPAL
15:00 a 15:30	Receso	
15:30 a 16:45	<p>Panel Central 6: Construcción de culturas de paz.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo convertirse en un eco-ciudadano del mundo desde una edad temprana en un mundo de paz? Lisbeth Gouin. Representante de OMEP en UNESCO París. - Construyendo paz, construyendo tejido social desde la primera infancia, Beatriz Zapata Ospina. Tecnológico de Antioquia. Colombia. <p>Coordina: Mercedes Mayol Lassalle, VP Regional para América Latina de OMEP</p>	PRINCIPAL
16:45 a 17:00	Declaración OMEP 2019	
17:00 a 17:15	Asamblea y Conferencia Mundial 2020: Presentación Comité organizador	
17:15 a 17:30	<p>Cierre de la 71a. Conferencia Mundial 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ulina Mapp, Presidenta de OMEP Panamá - Eunhye Park, Presidenta Mundial de la OMEP 	