



## 71ª ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP

IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA  
 IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION  
 IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

### PROGRAMA DE CONFERENCIA MUNDIAL

MIÉRCOLES 24 DE JULIO DE 2019		
HORARIO	PROGRAMA	SALA
7:00 a 8:15	Acreditación	
8:15 a 9:10	<b>Ceremonia de apertura</b> - Ulina Mapp, Presidenta de OMEP Panamá. - Eunhye Park, Presidenta Mundial de OMEP. - Autoridad a confirmar del Gobierno de Panamá - Autoridad a confirmar de UNICEF	PRINCIPAL
9:10 a 9:30	<b>Presentación artística</b>	
9:30 a 10:45	<b>Panel Central 1: Treinta años de la CDN: el derecho a la identidad y a la cultura en la educación de la Primera Infancia.</b> - Esmeralda Arosemena de Troitino, Presidenta de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. - Mercedes Mayol Lassalle, VP Regional para América Latina OMEP. Coordina: Selma Simonstein Fuentes, OMEP Chile.	
10:45 a 11:30	<b>Receso</b>	
11:30 a 12:45	<b>Panel Central 2: Ambientes educadores y pertinencia cultural.</b> - Identidades culturales tailandesas: La transición a través. Factores multidimensionales. Udomluck Kulapichitr, Universidad de Chulalongkorn, Tailandia. - Respuesta a la cultura: un plan de estudios bicultural de la primera infancia, Glynne Mackey, Universidad de Canterbury, Nueva Zelanda. Coordina: Ingrid Engdahl, VP Regional para Europa OMEP.	PRINCIPAL
12:45 a 14:00	<b>Receso</b>	
14:00 a 15:30	<b>Simposio 1.1. SPA: Contextos socioculturales y AEPI.</b> Autora: Astrid Eliana Espinosa Salazar (UNTREF, Argentina). Coautoras: Ordalia Alves Almeida (Omep Brasil). Odet Noa Comans (OMEP Cuba). Iliana Lo Priore (OMEP Venezuela)	PRINCIPAL
	<b>Simposio 1.2. FR: Co-construir una cultura de la infancia: una concepción renovada de la educación centrada en los niños (primera parte).</b> Autor: Helene Larrouche (Universidad de Sherbrooke). Coautores: Lise Allard, Héléne Pouliot-Cleare, Johanne April.	BEJUCO
	<b>Simposio 1.3. OMEP en las Naciones Unidas y la UNESCO: Influir en la política mundial de sostenibilidad y paz.</b> Autor: María Pia Belloni (Representante de OMEP en Naciones Unidas). Coautores: Eunhye Park, Rima Salah, Ingrid Endahl, Nektarios Stellakis, Daniele Perruchon, Lisbeth Gouin, Adrijana Visnjic-Jevtic	CHOCOE
	<b>Simposio 1.4. Eng. El desarrollo de los niños desfavorecidos en China y los factores de influencia: evidencia de estudios en cuatro tipos de niños.</b> Autor: Jing Zhou (Universidad Normal de China) Coautores: Limin Hou, Huiyuan Wu, Xueyun Su, Xinhui Chen, Huichao Xie, Li Zhang.	TRENZADO
	Presentaciones individuales 1 ENG	CONTE
15:30 a 16:00	<b>Receso</b>	



## 71ª ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP

IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA  
 IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION  
 IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

16:00 a 17:30	<b>Simposio 2.1. SPA: Educación intercultural crítica e infancias.</b> Autora: Alejandra Castiglioni (OMEP Argentina). Coautoras: Loredana Ayala Paredes (OMEP Chile). María Eugenia Candelaria García Bustios (OMEP Bolivia). Dina C. Castro (College of Education. University of North Texas. OMEP Perú)	PRINCIPAL
	<b>Simposio 2.2. FR: Co-construyendo una cultura de la infancia: una renovada comprensión de la educación centrada en los niños (parte dos)</b> Autor: Johanne April (Université du Québec en Outaouais). Coautores: Danièle Perruchon, Christelle Robert-Mazaye, Véronique Rouyer, Ania Beaumatin, Stéphanie Demers, Yoan Mieyaa, Hélène Larouche, Diane Biron.	BEJUCO
	<b>Simposio 2.3. ENG: EL PREMIO ESD OMEP - 10a sesión de aniversario.</b> Autor: OMEP ESD Working group. Ingrid Engdahl, Adrijana Visnjic-Jevtic, Glynne Mackey, Selma Simonstein.	CHOCOE
	<b>Simposio 2.4. ENG. ¿Cómo trabajarían a diario lo/as profesores/as de jardines de infantes con una responsabilidad pedagógica y política y cómo desarrollarían una subjetividad política como un punto de vista personal, ético y como modelo a seguir para los niños, los padres y los colegas? -</b> Exploración de las posibilidades de una subjetividad política de los profesores de kínder como ancla en la multiplicación de la diversidad en tres países europeos (Polonia, Grecia, Alemania). Autor: Nektarios Stellakis (University of Patras). Coautores: Claudia Maier-Höfer, Urszula Markowska – Manista, Anthi Karangeli.	TRENZADO
	<b>Presentaciones individuales 2 ENG</b>	CONTE

### JUEVES 25 DE JULIO DE 2019

HORARIO	PROGRAMA	SALA
7:00 a 13:00	<b>Visitas a Instituciones educativas EXCLUSIVAS PARA EXTRANJEROS. Importante: se requiere inscripción previa.</b>	
8:00 a 9:00	<b>Conferencia Central SPA:</b> - <b>Fomentando la Educación intercultural y pluricultural a través de la expresión artística.</b> Maria Vassiliadou, OMEP Chipre.	PRINCIPAL
9:00 a 10:30	<b>Panel Central 3 SPA: Arte y educación.</b> - El desarrollo del pensamiento artístico desde la primera infancia. Elizabeth Ivaldi, OMEP Uruguay. - Tramas Sonoras que despiertan sentidos y significados. Karina Malvicini, OMEP Argentina. Coordina: Elizabeth S. De Freitas G. OMEP Panamá.	
10:30 a 11:00	Receso	
11:00 a 12:30	<b>Simposio 3.1. SPA: La inclusión educativa de niños y niñas de pueblos indígenas y en situación de vulnerabilidad urbana marginal en Panamá.</b> Autor: Diana Ríos Vega y Artinelio Hernández (Universidad Especializada de las Américas UDELAS)	PRINCIPAL



## 71° ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP

IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

	<p><b>Simposio 3.2 SPA: Interculturalidad en la educación Inicial. Experiencias en Ecuador, México y Perú.</b>            Autora: Dina Castro (Universidad de Texas).            Coautores: Edison Cando (Universidad Central del Ecuador). Edwin Panchi (Universidad Central del Ecuador). María Isabel Sañudo Guerra (Secretaría de Educación Jalisco, Mexico)</p>	BEJUCO
	<b>Presentaciones Individuales 3 SPA</b>	CHOCOE
12:30 a 14:00	Receso	
14:00 a 14:30	<b>Entrega de Premios EDS</b>	
14:30 a 15:30	<p><b>Conferencia Central ENG: Cambio social progresivo y rendición de cuentas local: desafíos para la educación y la atención de la salud en África</b> Robert Serpell, Universidad de Zambia.            Presenta: Nyamikeh Kyiamah, VP Regional para África OMEP</p>	PRINCIPAL
15:30 a 16:00	Receso	
16:00 a 17:30	<p><b>Panel Central 4: Curriculum y culturas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identidad y cultura: ¿Cómo se puede tener en cuenta la dimensión cultural en la educación de los niños pequeños? Christiane Bourdages Simpson, VP Regional America del Norte y el Caribe OMEP, Canadá.</li> <li>- La construcción del Curriculum para la Primera Infancia y el Preescolar en Panamá. Dirección Nacional de Educación Inicial (a confirmar).</li> </ul> Coordina: Cinthya Game. Omepe Ecuador	PRINCIPAL

### VIERNES 26 DE JULIO DE 2019

HORARIO	PROGRAMA	SALA
8:00 a 9:00	<b>Presentaciones Individuales 4 SPA</b>	PRINCIPAL
	<b>Presentaciones Individuales 5 SPA</b>	BEJUCO
	<b>Presentaciones Individuales 6 ENG</b>	CHOCOE
	<b>Presentaciones Individuales 7 ENG</b>	TRENZADO
	<b>Presentaciones Individuales 8 ENG</b>	CONTE
8:00 a 12:30	Posters	
9:00 a 9:30	Receso	
9:30 a 10:30	<b>Presentaciones Individuales 9 SPA</b>	PRINCIPAL
	<b>Presentaciones Individuales 10 ENG</b>	BEJUCO
	<b>Presentaciones Individuales 11 ENG</b>	CHOCOE
	<b>Presentaciones Individuales 12 ENG</b>	TRENZADO
	<b>Presentaciones Individuales 13 SPA</b>	CONTE
10:30 a 11:00	Receso	
11:00 a 12:30	<p><b>Simposio 4.1. SPA: Educación para el Desarrollo Sostenible.</b>            Autor: Selma Simonstein Fuentes (OMEP Chile).            Coautoras: Mayra Gonzalez (Fundasil). Patricia Troncoso (OMEP Chile). Erika Figueroa (Municipalidad de Santa Fe, Argentina). Elba Domaccin Aros (OMEP Ecuador)</p>	PRINCIPAL



## 71ª ASAMBLEA Y CONFERENCIA MUNDIAL DE LA OMEP

IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE

	<p><b>Simposio 4.2. ENG. Cómo nutrir la conciencia de las identidades y culturas de los más pequeños: Programas ejemplares en la Región Asia-Pacífico.</b>          Autor: Udomluck Kulapichitr (Universidad de Chulalongkorn, Tailandia)          Coautores: Lily Wong, Nobuko Kamigaichi, Ebrahim Talae.</p>	BEJUCO
	<b>Presentaciones Individuales 14 ENG</b>	CHOCOE
	<b>Presentaciones Individuales 15 SPA</b>	TRENZADO
12:30 a 13:30	Receso	
13:30 a 15:00	<p><b>Panel Central 5: De la Identidad a las identidades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pavimentar un camino hacia el futuro: la urgente necesidad de desarrollo de la primera infancia en situaciones de conflicto y crisis. María Pia Belloni, Representante de OMEP en Naciones Unidas;</li> <li>- ¿Y de los varones qué? Javier Alliaume Molfino, OMEP Uruguay.</li> <li>- Discapacidad: de las vulnerabilidades a las identidades, de la inclusión a la educación centrada en la justicia, Jorge Iván Correa, Tecnológico de Antioquia, Colombia.</li> </ul> <p>Coordina: Rut Kuitca, OMEP Argentina</p>	PRINCIPAL
15:00 a 15:30	Receso	
15:30 a 16:45	<p><b>Panel Central 6: Construcción de culturas de paz.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo convertirse en un eco-ciudadano del mundo desde una edad temprana en un mundo de paz? Lisbeth Gouin. Representante de OMEP en UNESCO París.</li> <li>- Construyendo paz, construyendo tejido social desde la primera infancia, Beatriz Zapata Ospina. Tecnológico de Antioquia. Colombia.</li> </ul> <p>Coordina: Mercedes Mayol Lassalle, VP Regional para América Latina de OMEP</p>	PRINCIPAL
16:45 a 17:00	<b>Declaración OMEP 2019</b>	
17:00 a 17:15	<b>Asamblea y Conferencia Mundial 2020: Presentación Comité organizador</b>	
17:15 a 17:30	<p><b>Cierre de la 71a. Conferencia Mundial 2019</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulina Mapp, Presidenta de OMEP Panamá</li> <li>- Eunhye Park, Presidenta Mundial de la OMEP</li> </ul>	