



ORGANISATION MONDIALE POUR L'ÉDUCATION PRESCOLAIRE  
WORLD ORGANIZATION FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION  
ORGANIZACIÓN MUNDIAL PARA LA EDUCACIÓN PRESCOLAR

[www.omep.org.uy](http://www.omep.org.uy)

**PREMIO A LA EDUCACION PARA UN DESARROLLO SUSTENTABLE (EDS) COREA 2016**

**PROYECTO: UNA ESCUELA SUSTENTABLE**



La Escuela Rural N° 294 del Consejo de Educación Inicial y Primaria, Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) está ubicada en el balneario Jaureguiberry, Canelones, Uruguay. Bajo la dirección del arquitecto Michael Reynolds, un grupo de trabajo integrado por 20 uruguayos y 80 voluntarios llegados de diversos países, lograron construir en un período de dos meses la primera escuela autosustentable de Latinoamérica. La organización uruguaya Tagma<sup>1</sup> contactó a Reynold y presentó el proyecto ante la ANEP.

---

<sup>1</sup> Tagma Uruguay es una organización de la sociedad civil sin fines de lucro, fundada en 2014, conformada por técnicos y profesionales que trabajan de forma voluntaria con la misión de construir y habitar el mundo de formas más sostenibles.

Este edificio escolar es 100% autosuficiente en energía eléctrica, agua potable y calefacción. Fue construido con neumáticos, botellas, latas, cartón y otros materiales reciclables, de los cuales al menos el 60 % fue recolectado por las familias y los vecinos.<sup>2</sup> Tiene capacidad para albergar hasta 100 niños desde los 3 a los 12 años de edad. La electricidad fue resuelta con paneles fotovoltaicos y molinos de viento. En cuanto al agua, el techo tiene una superficie de recolección que luego se almacena en cuatro tanques para después realizar un proceso de purificación. Los invernaderos internos permiten la producción de alimentos en una huerta cuyo cuidado está a cargo de los propios niños.

Se trata de una escuela que ofrece diversas oportunidades para que los docentes y los niños, junto a la comunidad educativa, experimenten acerca de la reutilización de los residuos y el aprovechamiento de los recursos naturales, transformando su modo de vida, sus usos y sus costumbres en relación al cuidado del ambiente y al desarrollo sustentable. Habitar un edificio escolar de este tipo permite potenciar los aprendizajes sobre sustentabilidad a partir de las experiencias de los niños. El proceso de construcción y el edificio resultante, materializan las “7 R” adaptadas por OMEP del Informe Brundtland y las introducen en la vida diaria. El trabajo en EDS en esta escuela se organiza en torno a los 6 principios arquitectónicos del edificio: utilización de materiales naturales y reciclados, producción de alimentos, generación de electricidad de fuentes renovables, captación y almacenamiento de agua de lluvia, saneamiento de aguas residuales, climatización solar pasiva (calefacción y refrigeración). Atendiendo a la dimensión humana de la sustentabilidad se agrega el principio de participación como factor esencial del modelo.

Se sugiere acceder a los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=GUx4Xj-2zv0>

<https://www.youtube.com/watch?v=JmyoFK0SJh4>

<https://www.youtube.com/watch?v=4z6h5h8BfyQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=QpShaKbk-1s>

[http://escuelasustentable.nevex.com.uy/?utm\\_source=Google&utm\\_medium=Search&utm\\_content=Energias\\_Renovables\\_Campa%C3%B1a&utm\\_campaign=NeveX\\_Escuela\\_Sustentable](http://escuelasustentable.nevex.com.uy/?utm_source=Google&utm_medium=Search&utm_content=Energias_Renovables_Campa%C3%B1a&utm_campaign=NeveX_Escuela_Sustentable)

[https://www.youtube.com/watch?v=LEDpB\\_2U\\_pU&ebc=ANyPxKpwIV9p7aNMYZfTtPHI1xAn-91M-k20ZtZpO4mAJcXv47BiMoGC28m65zNdBXFuQR1Vd5iSRM63aocrg17xBdy5FIJ3A](https://www.youtube.com/watch?v=LEDpB_2U_pU&ebc=ANyPxKpwIV9p7aNMYZfTtPHI1xAn-91M-k20ZtZpO4mAJcXv47BiMoGC28m65zNdBXFuQR1Vd5iSRM63aocrg17xBdy5FIJ3A)

---

<sup>2</sup> Para construir la escuela se utilizaron 2.000 neumáticos, 5.000 botellas de vidrio, 2.000 m<sup>2</sup> de cartón y 8.000 latas de aluminio.