



CURSO DE ACTUALIZACIÓN I -AÑO 2021

LA IDENTIDAD DEL NIVEL INICIAL EN EL CONTEXTO ACTUAL

I-FUNDAMENTOS:

Diversas investigaciones destacan la importancia y especificidad de los primeros seis años de vida. Desde su surgimiento, la educación y atención de la primera infancia posee características propias en cuanto a sus propósitos, contenidos y metodología. Los niños y niñas construyen sus aprendizajes de forma proactiva, vivencial y significativa en entornos en los que se sienten seguros y cuidados.

En la actual coyuntura, cargada de incertidumbres, resulta necesario consolidar, resignificar y construir saberes relacionados con los aspectos identitarios de la educación y los cuidados de niñas y niños desde el nacimiento a los seis años. Compartir, difundir y hacer cumplir la perspectiva establecida en la Convención de los Derechos del Niño (CDN, 1989) constituye un imperativo ético e ineludible.

OMEP Uruguay se ha caracterizado a lo largo de su historia por dar respuesta al interés de actualización y perfeccionamiento manifestado por quienes cumplen funciones de educación y cuidados en el área de la primera infancia. Es por ello que ha decidido organizar un Curso de Actualización con el propósito de ofrecer a los cursantes la oportunidad de intercambiar ideas con personas que poseen conocimientos, trayectoria y experiencias en cada uno de los temas a abordar. De lo que se trata es de generar instancias en las que resulte posible conocer, preguntar, debatir y aprender cooperativamente en grupos conformados por diferentes actores de la educación y los cuidados en la primera infancia.

II-OBJETIVOS:

- Identificar y preservar los rasgos de identidad de la educación y cuidados de la primera infancia revalorizando, entre otras cosas, su sentido profundamente humano.
- Reflexionar sobre las necesidades y desafíos inherentes a esta etapa de la vida y el rol que les corresponde a las personas adultas en la implementación de las respuestas necesarias.
- Promover actitudes crítico-reflexivas que potencien la capacidad creadora y propositiva de las comunidades educativas
- Aportar insumos para avanzar en la construcción de propuestas de educación y cuidados situadas y de calidad.
- Reconocer, analizar y adaptar buenas prácticas de educación y cuidados que posibiliten que los cursantes innoven y mejoren su tarea.

-Promover la generación de redes entre los cursantes que ofician como vínculo de sostén para los desafíos que implica la educación y cuidado de la primera infancia.

III- DESTINATARIOS:

Personas vinculadas a la educación y cuidados de niñas y niños desde el nacimiento a los seis años en diferentes modalidades. Docentes, educadoras, formadoras, técnicos, profesionales y estudiantes.

IV- MODALIDAD:

Curso en modalidad virtual compuesto de siete jornadas interactivas complementadas con igual número de tareas a distancia de aplicación y/o de reflexión sobre la práctica. Entrega final de portafolio de documentación autónoma de las tareas a distancia.

V- PROGRAMA Y CRONOGRAMA:

MÓDULO I- SER DOCENTE DE PRIMERA INFANCIA, HOY		
<p>MIÉRCOLES 26 de mayo de 18 y 30 a 21 horas</p>	<p><u>PARTE 1-</u> -Rol docente de Primera Infancia. Nuevos escenarios, desafíos y oportunidades.</p>	<p><u>Docentes:</u> -Patricia Alberti -Shirley Ameigenda Maestras Directoras de Jardines de Infantes Públicos Habilitados de Práctica. Profesoras de Didáctica/Práctica Docente de 4° año de la carrera de MPI. <u>Modera:</u> -Esther Chalá- Maestra Especializada en Educación Inicial (Ex Inspectora de Zona de Educación Inicial). Profesora de Didáctica en Primera Infancia. Secretaria Ejecutiva de la Comisión Nacional de la Carrera de MPI.</p>
<p>SÁBADO 29 de mayo de 9 y 30 a 12 hs</p>	<p><u>PARTE 2-</u> -Planificar la intervención docente en Primera Infancia, desde los principios y fundamentos del Marco Curricular.</p>	<p><u>Docentes:</u> -Esther Chalá- Maestra Especializada en Educación Inicial (Ex Inspectora de Zona de Educación Inicial). Profesora de Didáctica en Primera Infancia. Secretaria Ejecutiva de la Comisión Nacional de la Carrera de MPI. -Martha Fernández- Maestra Especializada en Educación Inicial (Ex Inspectora de Zona de Educación Inicial). Profesora de Didáctica en Primera Infancia <u>Modera:</u> -Shirley Ameigenda- Maestra Directora de Jardín de Infantes Público Habilitado de Práctica. Profesora de Didáctica/Práctica Docente de 4° año de la carrera de MPI.</p>

info@omep.org.uy

<http://www.omep.org.uy/>

MÓDULO II- FAMILIAS E INSTITUCIONES.		
SÁBADO 12 de junio de 9 y 30 a 12 hs	<ul style="list-style-type: none"> - El encuentro como necesidad: nuevos sentidos del encuentro y la escucha. -El rol de los adultos referentes en el desarrollo del apego seguro -Transiciones favorecedoras del vínculo familia-centro educativo. 	<p><u>Docentes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Adriana Bisio-Maestra Licenciada en Psicología y Magister en Psicología y Educación. -Rosanna Soria- Maestra. Licenciada en Psicología. Especializada en Psicopedagogía Clínica. Magister en Psicología y Educación. -Gabriela Etchebehere- Psicóloga. Docente de UdelaR. Magister en Derechos de Infancia. Doctora en Género y Salud. <p><u>Moderadora:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Verónica Jara- Maestra y Psicóloga Especializada en Primera Infancia
MÓDULO III- LENGUAJES ARTÍSTICOS		
SÁBADO 24 de julio de 9 y 30 a 12 hs	<ul style="list-style-type: none"> - Las dimensiones de la Educación Artística y su abordaje en Primera Infancia -Los escenarios como recurso (Énfasis desde el nacimiento a 36 meses) -Arte comunitario en Educación Inicial 	<p><u>Docentes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Alicia Gravina Maestra de Educación Inicial. Directora de Jardín de Infantes. Profesora de Didáctica Taller de Lengua en la carrera de MPI. -Virginia Aniano Maestra de Educación Inicial especializada en Arte, Educación y Ciudadanía. Profesora de Didáctica y de Lenguajes Expresivos en la carrera de MPI. Magister en Educación, Política y Sociedad. <p><u>Moderadora:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Shirley Ameigenda-Maestra Directora de Jardín de Infantes Público Habilitado de Práctica. Profesora de Didáctica/Práctica Docente de 4° año de la carrera de MPI.
MÓDULO IV -CUERPO Y JUEGOS MOTORES		
SÁBADO 7 de agosto de 9 y 30 a 12 hs	<ul style="list-style-type: none"> -El juego motor desde la mirada de la Psicomotricidad 	<p><u>Docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Gabriela Badaracco Maestra de Educación Inicial- Psicomotricista.

		<p>Profesora de la carrera de MPI</p> <p><u>Moderadora:</u> - Virginia Aniano Maestra de Educación Inicial especializada en Arte, Educación y Ciudadanía. Profesora de Didáctica y de Lenguajes Expresivos en la carrera de MPI. Magister en Educación, Política y Sociedad.</p>
MÓDULO V- PENSANDO LA DIVERSIDAD		
<p>SÁBADO 11 de setiembre de 9 y 30 a 12 hs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Miradas de la <i>Pedagogía de las diferencias</i> desde el aula. - Concepciones en torno a la diversidad, discapacidad e inclusión educativa - Comunicación y trabajo con familias y otros actores educativos. - Herramientas prácticas para abordar la inclusión en el aula. - Rol del acompañante terapéutico o asistente personal 	<p><u>Docentes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bernadette Buján Maestra especializada en el Área de la Discapacidad Intelectual. Posgrado en Pedagogía Terapéutica. Licenciada en Ciencias de la Educación. Máster en Formación de Formadores). Maestra y Directora de Escuelas Especiales Profesora de Formación Docente - Joanna Pennino Fuxá- Educadora en Primera Infancia. Estudiante de Psicología. - Ana Conde- Educadora en Primera Infancia Especializada en TEA. Estudiante de Psicología <p><u>Moderadora:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adriana Bisio- Maestra Licenciada en Psicología y Magister en Psicología y Educación.
MÓDULO VI- SEXUALIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA		
<p>SÁBADO 23 de octubre de 9 y 30 a 12 hs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Sexual: sexualidad y género - Características de la sexualidad infantil - Abordajes en la primera infancia 	<p><u>Docentes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gabriela Etchebehere- Psicóloga. Docente de UdelAR. Magister en Derechos de Infancia. Doctora en Género y Salud. - Joanna Pennino Fuxá- Educadora en Primera Infancia. Estudiante de Psicología. <p><u>Moderadora:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fanny Ramírez - Maestra Especializada en Educación Inicial. Ex Directora de Jardín de Infantes, Ex Inspectora de Zona, Departamental y Nacional de Educación Inicial. Magister en Gestión Educativa.

VI- DURACIÓN, FRECUENCIA Y CARGA HORARIA

El curso se desarrolla entre los meses de mayo a octubre con una frecuencia de una jornada mensual los días sábados con una duración de 2 horas y media reloj, con excepción del Módulo I que se compone de dos instancias, una de ellas en día miércoles con igual carga horaria. A los efectos de contabilizar la carga horaria para la certificación de cada módulo o del curso completo se contabilizarán horas docentes equivalentes a 45 minutos.

VII- CERTIFICACIÓN

Se otorgará

- a) **certificación de aprobación del Curso** a quienes asistan a más del 60% de las jornadas (cinco o más jornadas del total de siete) y cumplan con la entrega en la fecha establecida del portafolio de documentación autónoma de las tareas indicadas a distancia.
- b) **constancia por módulo** a quienes participen menos del 60% de las jornadas presenciales y cumplan con la entrega en la fecha establecida de las tareas a distancia correspondientes a los módulos que se certifiquen.
- c) en el certificado constará la carga horaria que corresponda al tipo de cursado contabilizando horas docentes de 45 minutos.

VIII- REQUISITOS Y CONSIDERACIONES:

- El curso está dirigido a los socios de OMEP URUGUAY cuya membresía anual se encuentre al día al 24 de mayo de 2021.
- Para asociarse a OMEP Uruguay y/o informarse sobre la forma de abonar la membresía anual 2021, ingrese a: <http://www.omep.org.uy/como-asociarse-a-omep-uruguay/>
- Por tratarse de un curso con certificación personal la membresía debe ser de carácter individual
- Es necesario que el cursante cuente con acceso a PC e internet.

Comisión Directiva de OMEP Uruguay, abril 2021

INSCRIPCIONES CON FECHA LIMITE 24 DE MAYO DE 2021

ES OBLIGATORIO COMPLETAR EL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN QUE SE ENCUENTRA EN EL SIGUIENTE LINK:

<https://forms.gle/FfgVnKqecSUH9GpYA>

INFORMES: info@omep.org.uy

info@omep.org.uy
<http://www.omep.org.uy/>