

Llamado de Ponencias

En la Conferencia Internacional 2019, la OMEP propone reflexionar sobre:

- La diversidad de las identidades que se conjugan en la atención y educación de la primera infancia (AEPI)
- Las culturas en las cuales, y por las cuales, el desarrollo es posible, poniendo de relieve el logro de la equidad, la inclusión y la igualdad de género.

EJES TEMÁTICOS:

- ✓ El derecho humano a la identidad. Los principios de igualdad y no discriminación en la educación.
- ✓ La construcción de ciudadanía y de culturas de paz: familias, instituciones y sociedades no violentas, equitativas, justas y pacíficas.
- ✓ La inclusión de pueblos indígenas, afrodescendientes, gitanos, niños en contextos rurales, de encierro, niños en situación de pobreza, las niñas. Niños migrantes y movilizados. Niños/as con discapacidades y talentos diversos.
- ✓ Culturas infantiles y propuestas culturales para la infancia: la participación de los niños y las niñas. La lengua materna y la educación pluricultural e intercultural en la primera infancia.
- ✓ Las identidades de los educadores y educadoras: dilemas de la formación, estereotipos, feminización, precarización del trabajo. Los hombres en la tarea de educar.
- ✓ Políticas educativas, diseños curriculares y propuestas educativas respetuosas de identidades y culturas.
- ✓ Cultura infantil, juego y arte en la primera infancia.
- ✓ El impacto de las tecnologías y medios de comunicación social en las identidades y las culturas infantiles

Formas De Participación

- Ponencia individual- 15 minutos + 5 minutos para intercambios
- Simposio auto-organizado - 90 minutos aprox. un tema común con el moderador
- Presentación en póster - El presentador debe estar disponible por 60 minutos para el intercambio con los participantes (hasta 90x1,90m)

Fechas importantes

**Cierre de recepción de trabajos:
15 de marzo de 2019**

**Comunicación de la Aceptación de trabajos:
30 de abril 2019**

Info y envíos: www.omeppanama.com/calls-submission

WEB oficial: <http://omeppanama.com>