



**LA CURIOSIDAD CIENTÍFICA EN LA PRIMERA INFANCIA:
ALGO QUE DEBE PERDURAR A LO LARGO DE LA VIDA**



DIRECCIÓN DE
**INNOVACIÓN
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**
PARA EL DESARROLLO

mec
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
URUGUAY



ADMINISTRACIÓN NACIONAL
DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Consejo de Educación Inicial y Primaria



Escenario de educación no formal, en el que niños, jóvenes y adultos, partiendo de un tema que les preocupa, desarrollan proyectos de **INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA O TECNOLÓGICA** bajo la supervisión de un adulto orientador

CLUBES DE CIENCIA



Su estructura básica son los **CLUBES DE CIENCIA** en los que se utiliza la **METODOLOGÍA** propuesta por **UNESCO**

Pueden realizarse en un ámbito de **EDUCACIÓN FORMAL** o **NO FORMAL**

Con apenas una decena en sus inicios, en el 2014 Uruguay ya contaba con más de **735 Clubes de Ciencia** en más de **110 localidades** de todo el país.

Surgen en 1985 a propuesta de **UNESCO** ante el **Rotary Parque Rodó** y el **MEC**. En la década de 1990 se sumaron los **Centros Diurnos del Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay (INAU)** del departamento de Salto y luego de otros lugares.

CATEGORÍAS POR NIVELES EDUCATIVOS



ABEJITAS

EDUCACIÓN INICIAL



COLIBRÍ

EDUCACIÓN PRIMARIA BÁSICA



CARDENAL

EDUCACIÓN PRIMARIA SUPERIOR



CHURRINCHE

EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA Y RURAL



CHAJÁ

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



ÑANDÚ

FORMACIÓN Terciaria y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

TERO

PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS



Recientemente,
Docentes y Educadores
del Instituto del Niño y
el Adolescente del
Uruguay (INAU)
APADRINARON los
**primeros clubes de
ciencia de los
Centros CAIF**
(Centros de Atención a
la Infancia y la Familia)
que atienden niños hasta
los 3 años de edad

CLUBES DE CIENCIA EN PRIMERA INFANCIA

En el **AÑO 2013** el MEC propuso al Consejo de Educación Inicial y Primaria de la Administración Nacional de Educación Pública y a CAIF-INAU organizar la **1er Muestra Regional de Clubes de Ciencia de Primera Infancia y Educación Inicial en la ciudad de Durazno.**

En el **AÑO 2014** se realizó en Salto la **Muestra Regional de Clubes de Ciencia de los Centros de Atención a la Infancia y la Familia** a iniciativa del INAU co-organizada con la DICyT y el MEC

Son las **EXPOSICIONES PÚBLICAS** de los proyectos científicos y tecnológicos realizados por niños y niñas , en la que éstos efectúan **demonstraciones**, brindan **explicaciones**, contestan **preguntas** sobre los métodos utilizados y sus **conclusiones**.

**LAS FERIAS
DEPARTAMENTALES,
REGIONALES Y
NACIONALES**

Niños y niñas eligen un **NOMBRE PARA EL CLUB DE CIENCIA**. Se inscriben con el Gestor Departamental completando la Ficha de Inscripción, acompañada del resumen del Proyecto. De esa forma concurren al **Congreso Departamental** Existe un Reglamento de **Ferias Nacionales Estandarizadas de Clubes de Ciencia**.

Es de destacar el efecto que causa esta metodología con **LAS FAMILIAS**.

Niños y niñas se convirtieron en la prueba de que es posible **tener una inquietud, explorarla y alcanzar una** respuesta satisfactoria en la vida de las personas.

Niñas y niños pequeños demuestran un gran **interés por la exploración del mundo que los rodea**, y manifiestan **una avidez y una curiosidad propia del espíritu científico**.

Intentan desentrañar y entender los misterios de los problemas que los rodean en base a **preguntas que fluyen con instintiva naturalidad**.

En estos espacios de popularización de la ciencia se cultiva y potencia la **actitud de indagación natural** que las niñas y niños poseen

La **curiosidad científica** habita en cada una de las personas, solo basta un escenario propicio en el que sus preguntas sean escuchadas y canalizadas adecuadamente.