



Prémio de Educação para o
Desenvolvimento Sustentável na Primeira Infância



BASES DEL PREMIO "MI PATIO ES EL MUNDO" - EDICIÓN 2020

DIRIGIDO A PROYECTOS INNOVADORES DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE
ARGENTINA, BRASIL CHILE, PARAGUAY Y URUGUAY

ANTECEDENTES:

El Premio "Mi patio es el Mundo" es una iniciativa conjunta de la OMEP - Organización Mundial para la Educación Preescolar y la ISA- Inversión Social Arcor¹, cuyo objetivo es reconocer proyectos innovadores de Educación para el Desarrollo Sostenible desarrollados en instituciones dedicadas al cuidado y educación de la primera infancia de Argentina, Brasil Chile, Paraguay y Uruguay.

MARCO CONCEPTUAL

La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) tiene por objeto ayudar a las personas a desarrollar actitudes, capacidades, y conocimientos que les permitan tomar decisiones necesarias para forjar un futuro sostenible (OREALC/UNESCO, 2018). Las bases de estos valores fundamentales se forman a partir de la primera infancia. En el Nivel Inicial, posicionarse en la EDS implica adoptar un enfoque holístico que permite trabajar, de manera entrelazada, las dimensiones ecológica, social, económica, cultural, y política, apoyándose en la agencia y el empoderamiento de las niñas y niños pequeños. Para desarrollar la EDS en la Primera Infancia, se debe desplegar una visión compartida y trabajar juntos: jardines de infantes, familias, comunidades y sociedad civil.

A tal fin, la ISA y la OMEP han ratificado para el año 2020, la oportunidad y pertinencia de continuar proponiendo el Premio, aun en el contexto de las medidas necesarias para enfrentar el Covid-19. Por ello y teniendo en cuenta que en los países participantes las instituciones educativas están cerradas por medidas sanitarias, **se premiarán Proyectos ya ejecutados**

La convocatoria al Premio se realizará de manera independiente en los países participantes, siendo cada Comité local de la OMEP la entidad responsable de recibir y acompañar a los proyectos.

OBJETIVOS DEL CONCURSO

- Dar visibilidad a los proyectos cuyas buenas prácticas contribuyan a la instalación y/o mejora de la EDS para la primera infancia.
- Apoyar los esfuerzos y logros de aquellos equipos docentes que desarrollan proyectos de EDS apuntando a la mejora de la calidad educativa.
- Compartir los proyectos y saberes construidos entre docentes, comunidades y sistemas educativos.

¹ *La ISA – Inversión Social Arcor, es llevada adelante por Fundación Arcor Argentina, Instituto Arcor Brasil y Fundación Arcor Chile. Más información: www.fundacionarcor.org // www.institutoarcor.org.br



Prémio de Educação para o
Desenvolvimento Sustentável na Primeira Infância



SOBRE LOS PARTICIPANTES

Podrán participar educadores de establecimientos públicos, privados o comunitarios dedicados a la atención y educación en la primera infancia y **legalmente reconocidos** por las autoridades competentes de cada Gobierno/Estado.

Los educadores responsables de la autoría del Proyecto deben contar con la aprobación y el apoyo de sus directores o administradores legales de cada establecimiento. En todos los casos, las instituciones deben estar radicadas dentro de los territorios de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.

No podrán concursar las personas que participen de la organización del Premio, sus cónyuges y otros familiares directos, los miembros del jurado o la Comisión de preselección, sus cónyuges y otros familiares directos, así como los autores de los **proyectos premiados** en las ediciones anteriores.

Los/las autores/as del proyecto que compita/n por el premio, se declarará/n únicos responsables de cualquier reclamo de terceros sobre la propiedad intelectual del artículo científico y eximiendo de cualquier responsabilidad a los Organizadores del Concurso, por cualquier tipo de reclamo que surja de su participación.

ESTRATEGIA

El Premio de este año se centrará en la selección de **Proyectos**, que describan la producción de conocimiento sobre **prácticas exitosas** que involucran a los niños como protagonistas en los procesos educativos para el desarrollo sostenible (EDS).

Los proyectos versarán sobre una o varias dimensiones de la EDS e incluirán el conocimiento de la realidad del entorno social y/o natural y los saberes y actividades que ayudan a comprenderlo, proponiendo acciones de mejora. La intención será asegurar un vínculo directo con el entorno natural y/o cultural, así como el desarrollo de la ciudadanía y el fortalecimiento de vínculos entre los niños y niñas, con otros actores institucionales y la comunidad.

CARACTERÍSTICAS DE LA PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS

Los Proyectos se presentarán en forma de **artículos**, que deben ser **originales**. En lo posible, su contenido tratará de vincular las dimensiones sociales, económicas, culturales y ambientales de la educación para el desarrollo sostenible, incluyendo prácticas que promuevan **transformaciones o impactos** en instituciones dedicadas al cuidado y educación de niños en la primera infancia y/o sus entornos.

Los artículos deben comunicar cómo se desarrolló **la participación de los niños y niñas y los miembros de la comunidad educativa**, la construcción de vínculos y redes con otras instituciones locales.

Cada proyecto/artículo puede tener **hasta 3 autores**.

Todos los/las participantes se registrarán utilizando un formulario disponible en línea (Ver Anexo)



Prémio de Educação para o
Desenvolvimento Sustentável na Primeira Infância



PREMIO

Cada Proyecto ganador recibirá como premio una **Notebook de 14 pulgadas** y un mínimo de 4GB de memoria y Windows 10.

Los artículos sobre los Proyectos ganadores se incluirán en un **LIBRO VIRTUAL** publicado por ISA Fundación Arcor y OMEP que concentrará los artículos premiados, correspondientes a los premios 2018, 2019 y 2020.

JURADO

El jurado estará compuesto por representantes de reconocido prestigio en el área académica de educación infantil y educación para el desarrollo sostenible.

PROCESO DE SELECCIÓN

Se desarrollará en dos instancias:

PRIMERA ETAPA: el Comité de preselección elegirá hasta diez (10) artículos por país. El/los autor/es, de ser necesario, participará/n en procesos de intercambio y orientación virtual con tutores expertos de la OMEP de cada país, con el fin de realizar adecuaciones para la publicación del artículo, a lo largo de 30 días.

SEGUNDA ETAPA: Una vez completadas las adecuaciones, el jurado seleccionará entre todos los artículos preseleccionados a un (1) ganador y a una (1) mención de honor.

El/los autor/es del artículo ganador recibirá/n como Premio la Notebook de 14 pulgadas descrita en el apartado "Premio".

Tanto el/los autor/es del artículo ganador como el/los autor/es que obtengan la mención de honor, recibirán un diploma y sus artículos integrarán el LIBRO VIRTUAL.

El/los autores ganadores y con mención de honor deberá/n firmar un **consentimiento informado** en el que conste su aprobación expresa para la publicación del artículo y de las fotografías o imágenes que provea/n.

Al participar en el concurso, las instituciones participantes autorizarán a OMEP y a la Fundación Arcor o Grupo ARCOR de cada país, a publicar y difundir, de forma gratuita y sin limitación, los artículos seleccionados.

FECHAS IMPORTANTES

- Fecha final de presentación al concurso **21 de agosto de 2020**
- Comunicación resultados de la Preselección **28 de agosto de 2020**
- Proceso tutorial de escritura del **31 de agosto** y el **02 de octubre de 2020**
- Entrega de la versión final del artículo **16 de octubre de 2020**
- Comunicación del Premio y Mención **13 de noviembre de 2020**



Prémio de Educação para o
Desenvolvimento Sustentável na Primeira Infância



ANEXO: GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN DEL ARTÍCULO

SOBRE LA ESTRUCTURA DEL ARTÍCULO.

El **ARTÍCULO** consta de un texto completo, con los siguientes elementos:

a) PRESENTACIÓN DEL ARTÍCULO

Título, nombre (s) del autor (es), institución, currículum abreviado de los autores, resumen (300 palabras) y tres (3) palabras clave en el idioma original y español o inglés;

b) CONTENIDO DEL TEXTO

Introducción, desarrollo y conclusión

Nota: el desarrollo se puede presentar con subtítulos

c) REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Nota (s) explicativa (s), referencias

Glosario, apéndice (s), adjunto (s) (opcional).

Número de páginas

d) EXTENSIÓN: El artículo completo debe tener entre 10 y 15 páginas sin contar con las ilustraciones o fotografías.

e) FORMATO DE ARTÍCULO

Los artículos serán remitidos en documento de Word para Windows en DIN-A4, por una sola cara, y en letra Times New Roman, con tamaño de letra 12, con espacio interlineal de 1,5.

f) ESQUEMAS, TABLAS Y GRÁFICOS

El empleo de estos elementos debe reducirse al mínimo necesario. En todo caso, se ofrecerán con absoluta claridad y detalle e insertadas en el texto en su lugar correspondiente, exclusivamente en escala de grises.

g) FOTOGRAFÍAS, ILUSTRACIONES

Se presentarán separadamente del artículo en formato jpg de buena definición. En el caso que se utilicen fotos de niños y niñas, las/los autores deberán firmar una declaración jurada donde conste que cuentan con el **consentimiento informado** de sus padres o responsables legales para su difusión pública con fines académicos.



Prémio de Educação para o
Desenvolvimento Sustentável na Primeira Infância



ANEXO: GUÍA PARA LA INSCRIPCIÓN AL PREMIO

Para registrarse y participar en el proceso de selección del Premio, es necesario completar el formulario en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3e7kYqN>

Con el fin de facilitar el llenado del formulario, se comunica que solicita la siguiente información:

- título del proyecto
- nombre de los autores
- nombre de la institución
- dirección de la institución
- correo electrónico
- teléfono
- celular /WhatsApp
- razón social;
- CUIT (CNPJ) /RUC/RUT de la institución o código centro educativo o asociación cooperante;
- Nombre y apellido de los miembros del equipo responsables/autores del proyecto
- Cantidad de educadores participantes
- Cantidad de niños /as
- Edad de los niños participantes
- Nivel socioeconómico de la población de niños
- Tipo de Dependencia administrativa: pública, subvencionada, privada, incorporada, otros (especificar)
- Descripción de la comunidad y características de la institución
- ¿De qué trata el proyecto?
- ¿Por qué fue importante desarrollar el proyecto? ¿para qué?;
- ¿Cuáles fueron los propósitos del proyecto?
- ¿Qué estrategias y actividades se implementaron
- ¿Cuál fue el tiempo necesario para diseñar, implementar y evaluar el proyecto?
- Señalar número de participantes en el proyecto:
 - o Niños y Niñas
 - o Educadores/as
 - o Familias
 - o Organizaciones de la comunidad
 - o Actores de la comunidad
- Redes con instituciones u organizaciones de la comunidad
- Redes con organizaciones o instituciones vinculadas al medio ambiente