

# Índices de la calidad de la Educación Infantil



Secretaría de Educación Básica

Ministerio de  
Educación



# Objetivos

- Monitorear la calidad de los servicios prestados.
- Fortalecer la cultura de evaluación en el ámbito del sistema educativo.
- Implementar instrumentos de la educación infantil en el sistema de evaluación de la educación a nivel nacional.

## ¿Qué es calidad en la educación?

- Calidad es un concepto relativo basado en valores.
- Definir calidad es un proceso importante en sí mismo.
- El proceso debe ser participativo y democrático, involucrando a diferentes actores y grupos.
- Las necesidades, perspectivas y los valores de esos actores pueden discordar.
- Definir calidad es un proceso dinámico, continuo, que requiere revisiones y nunca llega a un enunciado definitivo.

(Peter Moss)

# Las definiciones de calidad dependen de muchos factores

1. Los valores en los que las personas creen.
2. Las tradiciones de una determinada cultura.
3. Los conocimientos científicos de cómo los niños aprenden y se desarrollan.
4. El contexto histórico, social y económico en el que la escuela está insertada.

Brasil viene implementando un sistema nacional de evaluación de la calidad de la educación:

- evaluación del alumno;
- evaluación institucional.

## **En el ámbito de la educación infantil es importante destacar que:**

- la evaluación del niño es competencia del servicio;
- no hay objetivo de promoción, clasificación o retención.

## Los grandes retos son:

- la calidad de los servicios ofrecidos;
- las oportunidades ofrecidas a los niños.

# La construcción de instrumentos de evaluación institucional

- *Parámetros Nacionales de Calidad para la Educación Infantil (vol. 1 y 2)*
- *Parámetros Básicos de Infraestructura para las instituciones de Educación Infantil (vol. 1 y 2)*
- *Índices de Calidad en la Educación Infantil*



# Índices de calidad en la educación infantil

- Es un instrumento de autoevaluación de las instituciones de educación infantil basado:
  - en el proceso participativo;
  - en la atribución de colores;
  - en siete dimensiones a ser consideradas.

## Aspectos importantes en la construcción de índices de calidad

- Respeto a los derechos humanos fundamentales.
- Reconocimiento y valoración de las diversidades: género, étnico-racial, religiosa, cultural y relativas a personas discapacitadas.
- Forma de organización del sistema educativo municipal, reglamentando la política.
- Formación de educadores que garantizará el conocimiento de las culturas infantiles y de los procesos de desarrollo y aprendizaje.

# Dimensiones de la calidad: expresión del campo de trabajo

## **1 - Planificación institucional:**

1.1 - propuesta pedagógica consolidada;

1.2 - planificación, acompañamiento y evaluación;

1.3 - registro de la práctica educativa.

## **2 - Multiplicidad de experiencias y lenguajes:**

2.1 - niños construyendo su autonomía;

2.2 - niños relacionándose con el ambiente natural y social;

2.3 - niños adquiriendo experiencias agradables y saludables con el propio cuerpo;

2.4 - niños expresándose por medio de diferentes lenguajes plásticos, simbólicos, musicales y corporales;

2.5 - niños adquiriendo experiencias agradables, variadas y estimulantes con el lenguaje oral y escrito;

2.6 - niños reconociendo sus identidades y valorando las diferencias y la cooperación.

### **3 - Interacciones:**

3.1 - respeto a la dignidad de los niños;

3.2 - respeto al ritmo de los niños;

3.3 - respeto a la identidad, deseos e intereses de los niños;

3.4 - respeto a las ideas, conquistas y producciones de los niños;

3.5 - interacción entre niños.

## **4 - Promoción de la salud:**

- 4.1 - responsabilidad por la alimentación saludable de los niños;
- 4.2 - limpieza, salubridad y comodidad;
- 4.3 - seguridad.

## **5 - Espacios, materiales y mobiliarios:**

- 5.1 - espacios y mobiliarios que favorecen a las experiencias de los niños;
- 5.2 - materiales variados y accesibles a los niños;
- 5.3 - espacios, materiales y mobiliarios para responder a los intereses y necesidades de los adultos.

## **6 - Formación y condiciones de trabajo de las profesoras y demás profesionales:**

- 6.1 - formación inicial de las profesoras;
- 6.2 - formación continuada;
- 6.3 - condiciones de trabajo adecuadas.

## **7 - Cooperación e intercambio con las familias y participación en la red de protección social:**

- 7.1 - respeto y acogida;
- 7.2 - garantía del derecho de las familias a acompañar las vivencias y producciones de los niños;
- 7.3 - participación de la institución en la red de protección de los derechos de los niños.

# Principales cuestiones a respecto de los índices de calidad en la educación infantil

¿Para qué sirven los índices?

¿Cómo deben ser utilizados?

Perspectivas a corto, medio y largo plazo



# Contatos

**Ministerio de Educación**

**Coordinación General de Educación Infantil**

**Rita de Cássia de Freitas Coelho**

**E-mail: [rita.coelho@mec.gov.br](mailto:rita.coelho@mec.gov.br)**

**Fone: (0xx61) 2022-8441      Fax: (0xx61) 2022-8442**

**Portal: <http://portal.mec.gov.br/>**

