

## LLAMADO A PONENCIAS

Cierre de recepción de trabajos

15 de marzo de 2019

Comunicación de la Aceptación de trabajos

30 de abril 2019

## EJES TEMÁTICOS

- ✓ El derecho humano a la identidad. Los principios de igualdad y no discriminación en la educación.
- ✓ La construcción de ciudadanía y de culturas de paz: familias, instituciones y sociedades no violentas, equitativas, justas y pacíficas.
- ✓ La inclusión de pueblos indígenas, afrodescendientes, gitanos, niños en contextos rurales, de encierro, niños en situación de pobreza, las niñas. Niños migrantes y movilizados. Niños/as con discapacidades y talentos diversos.
- ✓ Culturas infantiles y propuestas culturales para la infancia: la participación de los niños y las niñas. La lengua materna y la educación pluricultural e intercultural en la primera infancia.
- ✓ Las identidades de los educadores y educadoras: dilemas de la formación, estereotipos, feminización, precarización del trabajo. Los hombres en la tarea de educar.
- ✓ Políticas educativas, diseños curriculares y propuestas educativas respetuosas de identidades y culturas.
- ✓ Cultura infantil, juego y arte en la primera infancia.
- ✓ El impacto de las tecnologías y medios de comunicación social en las identidades y las culturas infantiles.

## TIPOS DE PRESENTACIÓN

Ponencia individual	15 minutos + 5 minutos para intercambios
Simposio auto-organizado	90 minutos aprox. un tema común con el moderador
Póster	Tiempo mínimo de presentación: 60 minutos

<http://omeppanama.com/calls-submission>

## FECHAS IMPORTANTES

Inscripción temprana con bonificación

Hasta el 20 de mayo 2019

Inscripción regular

Del 21 de mayo al 30 de junio

Inscripción en el congreso

Del 22 al 25 de julio

## INSCRIPCIONES

Inscripción temprana con bonificación	Inscripción regular	Inscripción en la conferencia
Hasta el 20 de mayo	Del 21 de mayo al 30 de junio	Del 22 al 26 de julio
\$300.00	\$450.00	\$600.00
Inscripciones Estudiantes con ID válida		
Hasta el 15 de julio		\$225.00
En la conferencia 24 de julio		\$275.00
Inscripción por un día: \$200.00		
*Valores en US dólares		

[www.esimposio.com/omep2019](http://www.esimposio.com/omep2019)

## INFORMACIÓN GENERAL

Conocer más acerca de Panamá

<https://visitpanama.com/>

Requisitos de entrada a Panamá

<http://www.atp.gob.pa/requisitos-de-entrada-panama>

Oferta hotelera

<http://omeppanama.com/hoteles>



IDENTIDADES Y CULTURAS EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

IDENTITIES AND CULTURES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

IDENTITÉS ET CULTURES DANS L'ÉDUCATION DE LA PETIT ENFANCE

**PANAMA 2019**

Asamblea 22-23 Julio

Conferencia 24-26 Julio

\*La Asamblea es para presidentes y representantes oficiales de los Comités de OMEP

Centro de Convenciones ATLAPA  
Av. 5 B Sur, Ciudad de Panamá

[www.omeppanama.com](http://www.omeppanama.com)

# BIENVENIDOS



Panamá es el país anfitrión de la  
71ª Asamblea Mundial y  
Conferencia Internacional de la OMEP

El Comité Nacional de Panamá convoca a maestros y maestras, equipos directivos de escuelas, educadores populares, graduados y graduadas en Educación Infantil, Primaria y Especial, en Artes, Psicología, Pedagogía, Medicina y otros profesionales involucrados en la atención y educación de la Primera Infancia a participar activamente en la Conferencia Internacional del 24 al 26 de julio de 2019.

Les damos una cálida bienvenida a la Ciudad de Panamá, que en 2019 cumple 500 años de fundada.

Reciban ustedes nuestros más cordiales saludos.



**Ulina Mapp**  
Presidenta  
OMEP Panamá

[info@omeppanama.com](mailto:info@omeppanama.com)

# PRESENTACIÓN DEL TEMA

La educación es un derecho humano que, facilita el goce de los demás derechos y la ciudadanía de cada ser humano, por esta razón, nadie debe quedar excluido/a en su acceso. En la Agenda 2030, todos los países del mundo se han propuesto trabajar por una **educación inclusiva, equitativa y de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos.**

La educación comienza con el nacimiento y es en la primera infancia cuando se forman las bases para un desarrollo humano integral, pleno y potente.

Ese proceso sólo es posible a través de relaciones sociales ricas y propositivas, en el marco de cada cultura. Los vínculos de niños y niñas con sus familias, personas significativas, sus pares, sus maestros/as, vecinos/as, profesionales, miembros de la comunidad y otros, son los dispositivos sociales que les permiten ir construyendo su realidad, otorgándole significado a las relaciones que establece, posibilitando el conocimiento y la apropiación cultural.

**En la Conferencia Internacional 2019  
la OMEP propone reflexionar:**

1. La diversidad de las identidades que se conjugan en la atención y educación de la primera infancia (AEPI)
2. Las culturas en las cuales, y por las cuales, el desarrollo es posible, poniendo de relieve el logro de la equidad, la inclusión y la igualdad de género..

<http://omeppanama.com>

# CONFERENCISTAS

**ROBERT SERPELL**



**GLYNNE MACKEY**



**UDOMLUCK  
KULAPICHITR**



**CHRISTIANE  
BOURDAGES SIMPSON**



**LISBETH GOUIN**



**MARIA VASSILIADOU**



**MERCEDES MAYOL LASSALLE**

